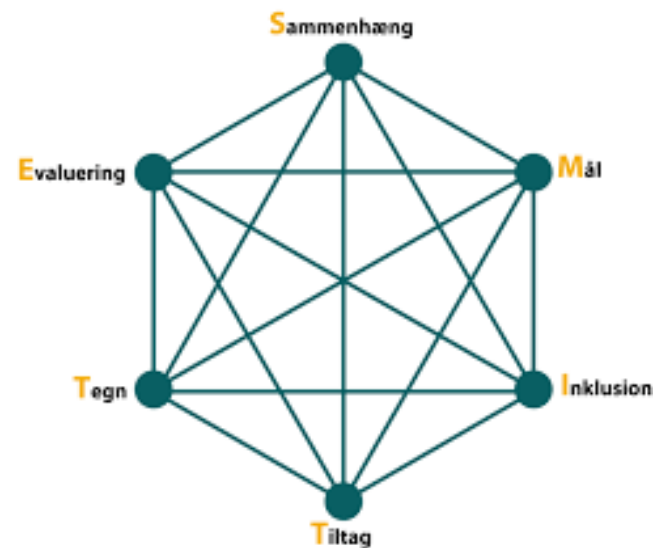


Fokus på at komme omkring alle læreplanstemaer i løbet af året.

Uanset hvilket tema der arbejdes med, bør man altid indtænke alsidig personlig udvikling, social udvikling samt kommunikation og sprog.



Mål: Hvad vil vi gerne opnå?

Sammenhæng: Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?

Inklusion: Hvordan sikrer vi udvikling for alle børn via sociale relationer og fællesskabet?

Inddragelsestrappen: Er børnene inddraget?

Tiltag: Hvilke handlinger skal I udføre for at nå målet?

Tegn: Hvordan kan vi registrere om vi er på vej mod målet?

Evaluering: Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke?

Smittemodel til aktivitet/forløb

Stue: Markusskolens Børnehave	Dato: 2. december 2024
<p>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</p>	<p>Med afholdelse af lysfest ønsker vi at føje en tradition til de øvrige traditioner, vi holder i hævd i børnehaven. Vi mener, det er af stor betydning for vores trivsel at årets gang også indeholder høj- og fest tider, som vi kan samles om og se frem til.</p> <p>Med lysfesten ønsker vi at sætte fokus på det positive budskab i kristentroen, nemlig at Jesus kom for at være et lys for os alle i verden og et lys, når hverdagen kan opleves mørk.</p> <p>Med lysfesten ønsker vi også at give børnene en 'wow' oplevelse, ved at de, når de ankommer til børnehaven om morgenen, bliver mødt af deres hjemmelavede lanterner, der hænger ude og inde og lyser op, samtidig med at de mødes af en smuk sang, der understreger lysfestens budskab. Vi ønsker, at de skal opleve sig som en medskaber af, og en del af fællesskabet omkring lysfesten, idet deres lanterner i stor grad er dem, som giver det hyggelige og flotte indtryk som både de, deres venner og deres forældre bliver mødt af, når de ankommer til børnehaven om morgenen.</p> <p><u>Konkret mål:</u> At børnene får en fællesskabsoplevelse, hvor vi viser dem lyset i mørket.</p>
<p>Sammenhæng: Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?</p>	<p>Lysfesten er en årlig tilbagevendende festlig begivenhed, som vi har skabt en tradition omkring i børnehaven. Festen er for hele børnehaven, og afholdes i slutningen af november/start december måned.</p> <p>I planlægningen af lysfesten og i afholdelsen inddrager vi de forskellige læreplanstemaer på følgende måde:</p> <p>Alsidig personlig udvikling – Skabe en tryk, god og positiv oplevelse sammen med børnene, som styrker børnenes kompetencer til at deltage i fællesskabet, nysgerrighed, gåpåmod,</p>

	<p>for dybelse, vedholdenhed mm. i forberedelse, udførelse og afvikling.</p> <p>Social udvikling – Det er en fælles oplevelse for alle børn, som gerne skal medvirke til at styrke fællesskabet. Børnene laver lanterne sammen, deles om den samme maling mm. og skal give plads til hinanden både fysisk og også psykisk, når de skal vente på hinanden.</p> <p>Kommunikation og sprog – vi og børnene samtaler om valgte/fravalgte farver de vil bruge, mønstre osv, De hører om Jesus som verdens lys, samt sangen ”Nu tændes tusind julelys”. Både børn og voksne samtaler om festen.</p> <p>Krop, sanser og bevægelse – I fremstillingen af lanterne sidder børnene sammen om krea bordet, hvor de klipper/maler.</p> <p>Natur, udeliv og science – Børnene ser at lyset kan lyse op i mørket, lanterne hænges i træerne på legepladsen og derved inddrages legepladsen i lysfesten.</p> <p>Kultur, æstetik og fællesskab – I fremstillingen af lanterne sidder børnene sammen om krea bordet, hvor de samtaler om valgte/fravalgte farver de vil bruge, mønstre osv. Fælles oplevelse for alle børnene.</p> <p>Forældrene inddrages også i lysfesten, dels hvis de skal bidrage med at give barnet et glas med hjemmefra, samt når de ankommer om morgenen, hvor lysfesten er i gang, der bliver de på lige fod med børnene, mødt af lysene og musikken, og bliver dermed inddraget i noget af den stemning, der er over lysfesten.</p>
Inklusion:	Alle børn deltager i lysfesten, og alle børn laver deres egen lanterne, uanset om forældrene har fået givet børnene et glas med

Hvordan sikrer vi udvikling for alle børn via sociale relationer og fællesskabet?	hjemmefra eller ej. Børnehaven sørger for ekstra glas, så alle kan deltage på lige fod.
Inddragelsestrappen: Er børnene inddraget?	
Tiltag: Hvilke handlinger skal I udføre for at nå målet?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi skal planlægge en kreatid, hvor børnene kan få lavet deres lanterner. Det planlægges af personalet på de enkelte stuer. 2. Der indkøbes og hænges lyskæder med batteri op i garderoben samt lamper. Kristine/Betina 3. Der laves nye kopiark klar til stuerne, så de kan tegne. Lena 4. Der sættes lanterner op dagen før rundt i vindueskarmene på stuerne. Ved tabulex stilles de som skal udenfor. I lanterneerne er der batterilys. Det har de enkelte stuer ansvar for. Lena 5. Et par personaler møder tidligere ind på selve dagen – 6.30 vagten møder 6.00. 7.30 vagten møder 7.15. 7.45 møder 7.30. 8.00 vagten møder 7.45 og skaber ro i fællesrummet. 6. De voksne fordeler sig på stuerne og der tilbydes rolige lege for at skabe en god og positiv oplevelse for alle. Der kan gøres brug af ipad til at skabe mere rolig leg - de der spiller skal sidde længst væk fra stuedøren på stuerne. 7. Musikken afspiller som planlagt i fællesrummet med youtube videoen ”Nu tændes tusind julelys” med Lene Siel. 8. Musik ud ad vinduet i personalestuen -”Nu tændes tusind julelys” af Lene Siel. 9. Formiddagens andagt/bibelfortælling bliver afholdt i fællesrummet kl. 9.00 v. Dennis 10. Efter andagten deles der æbleskiver med sukker/marmelade ud– det gøres på stuerne. Astrid handler æbleskiver og sukker/marmelade.
Tegn: Hvordan kan vi registrere om vi er på vej mod målet?	Lanterner produceres og de voksne er klar over deres ansvar/opgave frem til lysfesten og ved afholdelsen af den.
Evaluerings:	

Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke?

Høj grad X

Middel

Lav grad

Rigtig god morgen – dejlig stille og god leg på stuerne.

Børnene måtte ikke være i fællesrummet, hvilket sikrede at det blev oplevet som en stille stund, for alle der kom ind i børnehaven, uanset tidspunkt for aflevering.

Godt med ipad-hygge som en mulighed, det var med til at skabe ro – der var en del der ikke var interesserede i skærmen.

Godt med de nyindkøbte små lamper til bordene, så børnene kunne sidde og tegne.

Godt med karton på døren ind mod skolen, så det blev mere mørkt.

Godt med lyskæder i garderoberne – sættes fast i tøjklammerne i børnenes garderober.

Lanternerne blev placeret i vindueskarme, på skabe og udendørs på vandbanen – det fungerede godt.

Husk tydelig klarhed over hvem der varmer æbleskiver.

Overvejelse - evt. bibelfortælling optaget på video, som kan vises på dagen og genbruges år efter år.

Overvejelse ift. hvordan børnene kan inddrages mere i planlægningen af festen. Evt. lave plakat til indgangsdøren.