

Undervisnings Miljø Vurdering

I forbindelse med UndervisningsMiljøVurdering har vi på Markusskolen et UMV udvalg bestående af 2 elevrepræsentanter fra 4. - 9. klasse. Denne gruppe elever mødes med en lærer, nogle gange også med skolelederen, ca. 1 gang hver anden måned. Her samles op fra de klassemøder, man har på klasserne ca. 1 gang om måneden.

En elev fra de ældste klasser er leder af mødet, og læreren skriver referat. Fast punkt på dagsordenen er en klasserunde, hvor man hører nyt fra klasserne. Det kan være udsagn om, hvordan man har det i klassen, eller hvis der er nogen ting, man ønsker skal ændres. Det kan være en opfordring til alle andre om eksempelvis at behandle hinandens cykler ordentligt, eller om at være rolige på gangen under prøveeksamen o. lign.

I denne sammenhæng kommer der også ønsker frem om fx nye ting til legepladsen mm.

I UMV udvalget tages også emner op fra vores kortlægningsundersøgelse i forbindelse med LP-arbejdet. Eksempelvis lagde skoleleder Henning Høgild ud til eleverne at komme med konstruktive meldinger på området "variation i undervisningen", som ved kortlægningsundersøgelsen viste sig at være et område, vi godt kunne forbedre.

Området omkring brug af facebook eleverne imellem vil være et emne, der skal arbejdes med i UMV udvalget.

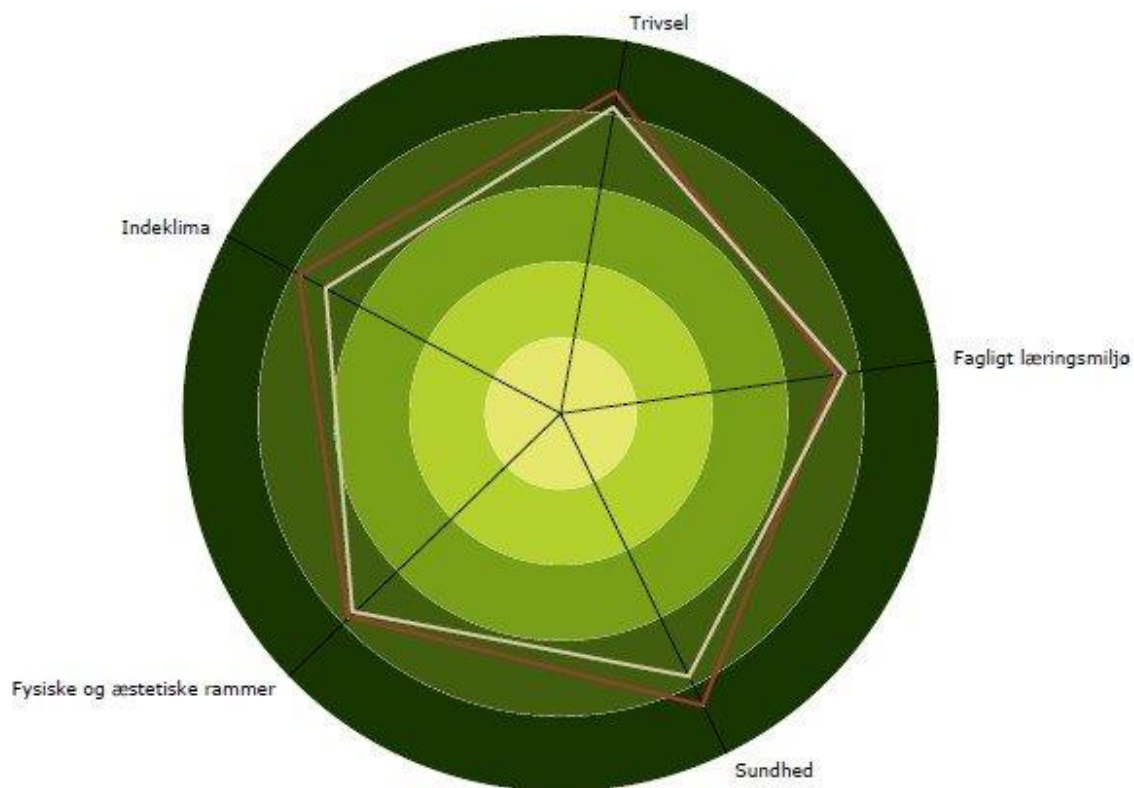
Opfølgning på UMV møderne er efterfølgende, at klasserepræsentanterne går tilbage til deres klasser og informerer om, hvad vi har talt om, og hvad der er blevet bestemt. Det kan være en opfordring til klassen på nogle områder, eller det kan være en meddelelse om eksempelvis brug af hallen i frikvartererne.

Denne måde at arbejde med nogle konkrete ting på sammen med eleverne er meget positiv, og eleverne er meget seriøse.

Vibeke Ingemansen, lærerrepræsentant i UMV udvalget

UMV på Markusskolen 2015

UMV (undervisningsmiljøvurdering) er kortlagt ved hjælp af DCUMs termometerundersøgelse. Se nedenstående cirkel.



Undersøgelsen er foretaget fra 0.-9.klasse

Flg. temaer indgår i undersøgelsen:

- Trivsel
- Fagligt læringsmiljø
- Sundhed
- Fysiske og æstetiske rammer
- Indeklima.

Forklaring til cirklen:

Den hvide streg viser landsgennemsnittet
Den røde streg viser Markusskolens resultat
Jo længere ude ved periferien jo bedre.

Plan for opfølgning af undersøgelsen

Opfølgelse/status på DCUMs Termometerundersøgelse 2015:

- Trivsel
- Indeklima
- Sundhed

Ligger klart bedre end landsgennemsnittet

- Fysiske og æstetiske rammer

Ligger lidt bedre end landsgennemsnittet

- Fagligt læringsmiljø

Ligger lige under landsgennemsnittet.

Handleplan:

De fysiske og æstetiske rammer samt det faglige læringsmiljø er i forbindelse med renovering og tilbygning under stærk forbedring:

- Nyt fysiklokale (er taget i brug)
- Nyt natur/tekniklokale (er taget i brug)
- Nye større klasselokaler er under opførelse
- Nyt større og mere indbydende indgangsområde er under opførelse
- Fællesområde i form af samlingstorv med mulighed for gruppearbejde indrettes
- Flere grupperum, depoter og større personalerum er under opførelse
- Særskilt MFO afdeling indrettes efterfølgende i tilkøbt naboejendom.
- Desuden er der arbejdet en del med at airconditionlægget virker tilfredsstillende
- Opfølgelse på ANTIMOBBESTRATEGIPLANEN:

Planchen med punkter til en synlig antimobbeplan er afløst af et trivselstræ i hver klasse.

Nye fokusområder er hermed af den enkelte klasse synliggjort.

Hvert år afholdes Trivselsdag den første fredag i marts, som er udnævnt til landsdækkende trivselsdag. UMV er med i planlægningen af denne dag. I 2017 arbejdede vi med materialet ”Min skole-Min ven”, udarbejdet af Call Me og Red Barnet.

Ud fra dette blev trivselstræet udarbejdet.

Det var en meget indholdsrig dag med stof til fremtidigt arbejde i klasserne.

Desuden har vi i løbet af året gjort brug af SSP konsulenter, som har undervist nogle klasser i ”at være sammen på en positiv og hensigtsmæssig måde” og ”at bruge de sociale medier positivt og konstruktivt”.

LEGEPATRULJEN;

fungerer godt og er med til, at vi stort set ikke har større konflikter i frikvartererne.

Opfølgelse på ”TRIVSEL PÅ TRODS”

En undersøgelse, som giver et billede af trivsel, helbred og sundhedsvaner blandt skolens elever.

Resultaterne viser, at eleverne på Markussskolen ligger over landsgennemsnittet, dog med få undtagelser.

Fokusområder:

- Skoletrivsel, trivsel hjemme, leg med andre for drengene i 1.-4.
- Fritid og venner for eleverne i 5.-9.
- Været nervøse, lidt ensomme og taler ikke med nogen om evt. problemer for drengene i 5.-9.
- Stress for eleverne i 7.-9-
- En større del af 5.-9. er daglig i online kontakt

Handleplan:

Det er dog på disse områder meget små afvigelser fra landsgennemsnittet, så indsatsen kunne i første omgang være et emne til UMV.

Emnet kunne være:

- Hvad vil gøre det godt for en dreng i 1.-4. at gå i skole?
- Hvad kan der iværksættes for at bedre social kontakt efter skoletid?