

# Markusskolens antimobbestrategi og plan for god trivsel

## Mobning tolereres ikke på Markusskolen

På Markusskolen tager vi udgangspunkt i følgende definition af mobning: "En elev bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Almindeligt drilleri er ofte af spontan karakter og kærligt ment. For at man kan kalde det for mobning, skal en elev altså gentagne gange have været udsat for ubehagelig, nedværdigende og sårende behandling fra én eller flere personer, der udfører disse negative handlinger."

Mobning kan udøves både *direkte* og *indirekte*.

### Direkte mobning kan f.eks. være at:

- skubbe, hive i tøj, spænde ben
- sige grimme ting, komme med racistiske tilråb, håne og true

### Indirekte mobning kan f.eks. være at:

- sprede rygter, lyve og mistænkeliggøre
- udelukke ofret fra fællesskabet
- undlade at svare på henvendelser.

Krænkende og overgribende adfærd kan også være *digital mobning* via sociale medier på mobiltelefoner eller computere. Det kan f.eks. være mobbende beskeder via sms/mns, snapchat, facebook, instagram mv. eller spredning af private billeder og film på samme medier. Digital mobning har ofte en anden karakter og udfoldelse end den fysiske og sproglige mobning, men da dens motiver og virkninger ligner anden form for mobning, så indgår den i skolens handleplan for antimobbe-initiativer.

"For at skolen kan være et godt sted at være og et godt sted at lære, må der være nogle fælles regler, som alle skal efterleve. Hvis tryghed og glæde skal opleves i et fællesskab, betyder det, at vi i ord og handling skal vise hensyn til hinanden og respekt for andres ting og arbejde. Derfor er det vigtigt at handle efter den gyldne leveregel: "Hvad du vil, at andre skal gøre mod dig, det samme skal du gøre mod dem." (Matt. 7,12)."

"For at alle kan opleve glæde og tryghed på skolen, er det nødvendigt at udvise respekt for hinanden gennem høflighed, venlighed og hjælpsomhed. Desuden forventer vi et sobert sprogbrug over for alle på skolen. Alle tiltaler hinanden ved navn og ikke ved øgenavn."

## Skolens plan mod dårlig trivsel og mobning

### Mål:

- Vi vil arbejde for god trivsel i klasserne og på skolen, idet en tryk og inkluderende kultur med vægt på anerkendelse og fællesskab er den bedste middel til forebyggelse af mobning.
- Det er et fælles ansvar for elever, lærere og forældre, at der ikke finder mobning sted på Markussskolen, og at skolen griber ind, hvis der er mistanke eller bevis på mobning blandt elever.
- Børnene skal lære, at forskellighed er en styrke for skolen. Forskellighed giver plads til alle og gør det sjovere og mere trygt at gå i skole, når rummeligheden anerkendes af alle.

## Hvad gør vi for at sikre god trivsel og modvirke mobning?

### På skoleplan:

- Alle på skolen drager omsorg for fællesskabet, det sociale miljø og den gode trivsel.
- Forældre har en åben og direkte dialog med hinanden – og med klassens elever og lærere. Forældre skal tage medansvar og engagere sig i hele børnegruppens trivsel – og søge at motivere deres børn til at interessere sig for alle kammerater i klassefællesskabet.
- Lærere og pædagoger skal løbende arbejde med at formulere og formidle de fælles værdier og holdninger, som skolens bygger på, så man sikrer en fælles forståelse for at kunne fastholde en god kultur i klasser og hverdagen.
- Lærere og pædagoger inddrager i deres pædagogiske arbejde metoder til at forebygge drillerier og mobning. Metoder og aktiviteter som tager udgang i et inkluderende børnesyn og et fællesskabsorienteret mobbesyn, som inddrager elever i, hvad mobning er, og hvordan de kan være med til den forebyggende indsats og med til at stoppe mobning.
- Elever skal udvise medleven som social empati og rummelighed – og respekt for forskelligheder.
- Materialet "Fri for mobberi" bruges i børnehaven og på skolen
- Hvert år afholdes trivselsdage, emneuger m.v.
- Trivselsundersøgelsen laves i samarbejde med trivselsrådet.
- Lærere sætter i undervisningen fokus på digital dannelse og god digital opførsel, så eleverne lærer at begå sig sikkert, hensigtsmæssigt og etisk korrekt på de sociale medier.
- Efter ønske og behov kan skolens it-ansvarlige eller andre iværksætte undervisning i klasser i gode digitale vaner i forhold til webetik og digital kommunikation, gerne i samarbejde med eleverne.

Skolens trivselspolitik skal således i første række udmønte sig i det daglige samvær og samarbejde mellem børn og voksne – i forhold til undervisning, frikvarterer og hverdagslivet i klasserne.

### Særlige initiativer:

- Der gennemføres en trivselsundersøgelse via spørgeskemaer hvert andet år i alle klasser.
- Der kan afholdes temadage om mobning/trivsel – og aktiviteter som tjener til at fremme god trivsel på skolen
- Mobning og trivsel skal hvert år være et tema på møder i trivselsrådet (elevrådet).
- Gård- og gangvagter skal aktivt reagere på mulig mobning i frikvartererne. Planer over vagter hænger synligt for børnene ved udgangene.

### På klasseplan:

- Klasserne afholder klassemøder, hvor trivsel og mobning diskuteres - sammen med evt. aftaler om 'sociale spilleregler'.
- Klassens lærerteam drøfter løbende elevernes trivsel.
- Klassens sociale trivsel er et fast emne på alle forældremøder.

### På individuelt plan:

- Lærerne sørger for, at trivsel indgår som fast emne i elevsamtaler, forældremøder og skole-hjemsamtaler.
- Lærerne skal aktivt understøtte, at børn henvender sig de voksne, hvis de eller andre føler sig mobbet.
- Lærere og forældre skal have blik for de individuelle forskelligheder i børnegruppen og samtidig fastholde den enkelte elev i de fælles 'samværsregler' i klassen og på skolen.
- Den enkelte elev har medansvar for gruppens trivsel – og for at acceptere og tolerere social forskellighed.
- Elever skal vide, hvor de skal henvende sig, hvis de selv eller andre bliver mobbet.
- Elever har adgang til at henvende sig direkte og anonymt til skolens sundhedsplejerske.

### Hvad gør vi, hvis mobning forekommer?

#### **Når mobning opdages, inddrages klasselærer og AKT-lærer i den videre proces og en helhedsorienteret indsats ud fra de konkrete forhold og omstændigheder:**

Der udarbejdes i samarbejde med klassens lærere et forslag til en handleplan.

- Alle involverede forældre, lærere, sfo-personale og skolelederen orienteres, og handleplanen fremlægges til drøftelse og aftale.
- I planen aftales initiativer i forhold til berørte elever og klasse – med hensyn til tiltag af støttende og indgribende karakter, opgavefordeling, arbejds mål, opfølgning mv.
- Skolepsykolog og sundhedsplejerske kan informeres mhp. rådgivning eller involvering i forhold til elever, lærere og/eller forældre.
- Fritidsordningen inddrages, hvis de berørte elever går i 0.-3. klasse.
- Handleplanen iværksættes.

Lærergruppen/klasselæreren evaluerer løbende sammen med AKT-læreren resultatet af den iværksatte indsats og holder ledelsen og forældre orienteret om udviklingen i indsatsen.

Hvis mobningen ikke ophører efter arbejdet med handleplanen, kan følgen blive hjemsendelse og i yderste konsekvens udmeldelse af skolen.

***Mobning er alles ansvar – og ingen er uskyldig tilskuer!***

# Trivselsrådets '11 bud'.

- Tal ordentligt til hinanden.
- Kald ikke hinanden øgenavne.
- Tænk før du taler.
- Tag kammerater med i lege og hold ikke hinanden udenfor.
- Stop mens legen er god.
- Dril ikke hinanden med jeres ejendele f.eks. telefoner, tøj, og lignende.
- Bagtal ikke hinanden.
- Lyt ordentligt til hinanden og undgå hermed nogle misforståelser.
- Accepter, at I er forskellige og har forskellige meninger.
- Hjælp og tag hensyn til hinanden.
- Prøv at opfatte tingene positivt i stedet for negativt.

## Mobning: Hvad skal elever gøre i forskellige situationer?

- Hvis man selv eller andre bliver mobbet i skolen.
  - Tage det op med klasselæreren
  - Sige det til en voksen på skolen eller til sine forældre.
  - Sige stop til den der mobber, og sige at man snakker med de voksne om det, hvis de ikke stopper.
  - Hvis man ser en anden bliver mobbet, har man et ansvar for at hjælpe vedkomne: prøve at stoppe dem der mobber eller sige det til en voksen.
- Hvis mobningen sker på de sociale medier.
  - Blokere vedkomne hvis det er muligt.
  - Hvis det sker i en gruppe, skal man sige fra inde i gruppen.
  - Sige det til en voksen.