



Børnemiljøvurdering 2017-2018

I dagtilbudsloven står der følgende omkring børnemiljø.

Formål for dagtilbud

§ 7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud. Dagtilbud skal endvidere i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Formålet med at udarbejde en børnemiljøvurdering er, at sætte fokus på udviklingen af et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø, der fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. En børnemiljøvurdering sætter fokus på børnemiljøet og tydeliggør, hvor der kan være behov for ændringer der kan forbedre børnemiljøet, samt hvad der allerede fungerer rigtig godt.

Vi har i Markusskolens Børnehavn udarbejdet børnemiljøvurderingen ud fra *Termometeret* fra DCUM (Dansk center for undervisningsmiljø), hvor emner som tilfredshed, dig og de andre i børnehaven, de voksne i børnehaven, leg og aktiviteter, hygiejne og velbefindende mm. indgår. I



december 2017 har børnene fra skolegruppen udfyldt spørgeskemaerne, dette skulle gøres på Ipad. Der var 18 børn (7 drenge/11 piger) der besvarede spørgsmålene. På baggrund af rapporten lavede vi efterfølgende en evaluering af besvarelsene. Hvad var positivt? Hvad var negativt? Hvad kunne børnene godt tænke sig anderledes?

Børnemiljøvurderingen giver os et billede af, hvad vi skal være opmærksomme på i hverdagen, samt hvad vi skal forsøge at forbedre eller ændre.

Positive svar:

100 % af børnene har gode venner i børnehaven

100 % af børnene mener der er steder indenfor hvor de kan lege stille

100 % af børnene kan godt lide de andre børn i børnehaven.

100 % af børnene vasker hænder når de har været på toilettet

94 % af børnene kan lide de voksne i børnehaven

94 % af børnene mener de voksne laver spændende ting med dem

94 % af børnene mener at der er flot i børnehaven

89 % af børnene fortæller det til en voksen når de er kede af det

89 % af børnene mener at de voksne er gode til at trøste dem, når de er kede af det

89 % af børnene mener at der er noget godt legetøj i børnehaven

83 % af børnene mener at børnehavens legeplads er god at lege på

Negative svar:

67 % af børnene mener, at der er for meget larm i børnehaven

56 % af børnene mener, at det tit er for varmt inde i børnehaven

Rapporten viser at 67% af børnene mener, at der er for meget larm i børnehaven. Samtidig viser rapporten at 100 % af børnene mener der er steder, hvor man kan lege stille, hvilket er rigtig positivt, da det viser at børnene er klar over, at de har mulighed for at søge et roligt sted hen, hvis de har behov for det.

Larm er noget vi altid har fokus på, og som nok desværre altid vil være en problemstilling i en børnehavn. DCUM's undersøgelse fra 2009 viser fx at blandt 3300 børn, synes to ud af tre børn, at der er for meget larm i deres børnehavn.



Børnene har udfyldt skemaet i november måned, og dette er også en måned, hvor vi er oppe på et højt antal børn i huset, samt en måned hvor børnene er meget inde. Vi har derfor en formodning om, at svaret ville være anderledes, hvis rapporten var lavet i fx juni måned. Men vi vil selvfølgelig gerne sikre os det bedst mulige børnemiljø for børnene hele året, og vi vil derfor fortsat arbejde med de forskellige tiltag vi tidligere har sat i værk, som i dagligdagen har betydning for lydniveauet.

Man kan sige, at der er tre hovedparametre, som har betydning for støjen i en børnehavn.

De fysiske rammer: Vi har et godt udgangspunkt med nyrenoverede lokaler fra 2013, hvor de seneste lovkrav vedrørende støjdæmpning er opfyldt. Derudover har vi gulvtæppe på stort set alle gulve, og dette har også en stor betydning for støjniveauet. I stedet for plastikkasser har vi fletkurve til legetøjet, og i vinduerne er der ophængt gardiner.

Antallet af børn: Børnehaven er godkendt til et større antal børn end der går i børnehaven, det betyder at der for det enkelte barn er væsentlig mere plads at bevæge sig på, end hvis der var 10-20 børn mere i børnehaven. Vi ved at jo flere børn, der er ift. kvadratmeter, des højere vil støjniveauet være.

Social adfærd: Pædagogikken og adfærden i en børnehavn har væsentlig indflydelse på støjniveauet. Vi har fokus på, at de voksne er fordelt rundt på stuerne og i fællesrummet, at vi er nærværende sammen med børnene samt har fokus på pædagogiske aktiviteter og tiltag, som nedbringer støjniveauet. Vi opfordrer børnene til at bruge legepladsen, pudrummet samt vindfanget og ellers at tage hensyn til andre, når de leger vildt og er højlydt.

Vi har ud fra disse tre parametre fokus på støjniveauet i børnehaven og vurderer løbende hvilke yderlige tiltag, vi kan sætte i værk for at nedbringe støjniveauet.

Ift. at 56 % af børnene mener, at det tit er for varmt inde i børnehaven, vurderer vi at det kan skyldes, at børnene ofte hygger sig i pudrummet, hvor de kommer til at svede og derfor ofte tager trøjerne af og lægger dem ved indgangen. Pudrummet er et meget varmt sted, både pga. et vindue hvor solen skinner ind, der er mange puder og tæpper, samt det at børnenes leg i dette rum ofte er meget fysisk, som gør at de får det varmt. Vi har ventilationssystemer på alle stuer og fællesrum, som sikrer os en passende temperatur.