

Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

Dagtilbuddets navn	Markusskolens Børnehave
Mødedeltagere	Daginstitutionsleder Henning Høgild, afdelingsleder Betina Skovsgaard og dagtilbudskonsulent Jesper Odderskov
Tilsynsdato	2. december 2015

Pædagogiske forhold	Straks indsats <input type="checkbox"/>	Fokusområde <input type="checkbox"/> 2015/16	Godkendt <input checked="" type="checkbox"/>
----------------------------	---	---	--

Børn med særlige behov	Straks indsats <input type="checkbox"/>	Fokusområde <input type="checkbox"/> 2015/16	Godkendt <input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------	---	---	--

Ledelsesmæssige strategier mv.	Straks indsats <input type="checkbox"/>	Fokusområde <input type="checkbox"/> 2015/16	Godkendt <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---	---	--

Sikkerhed, hygiejne mv.	Straks indsats <input type="checkbox"/>	Fokusområde <input type="checkbox"/> 2015/16	Godkendt <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------------	---	---	--

Konklusion

Daginstitutionen arbejder meget målrettet og systematisk med børnenes læring. Der udarbejdes årsplan, månedsplan ud fra læreplanstema og ugeplaner. Til vurdering af børnenes udvikling og læring bliver der lavet statusmålinger før og efter generelle indsatser samt årlige udviklingsbeskrivelser på alle børn. Ift. læringsmiljøet er LP-modellen og børnemiljøvurderingen integrerede redskaber i daginstitutionen. Der arbejdes fokuseret med børn med særlige behov ud fra en inkluderende tilgang. Vurderingsredskaberne TRAS og DPU anvendes til vurdering af børn med sproglige vanskeligheder eller særlige behov.

Der arbejdes med Børn & Ungepolitikens temaer hvor daginstitutionen har valgt forældresamarbejdet som eget indsatsområde. Der er en klar opmærksomhed på den tidlige forebyggende indsats hvor der bl.a. er et godt samarbejde med andre fagpersoner (pædagogisk konsulent, tale-høre konsulent, psykolog mm.).

Daginstitutionen har nogle gode fysiske rammer, der er vedligeholdte og med god hygiejne. Der er foretaget legepladsinspektion og brandtilsyn i 2015. I foråret 2016 tages ekstra lokale i brug i forlængelse af eksisterende lokaler.

Tilsynet er på vegne af Esbjerg Kommune foretaget af Jesper Odderskov.

I konklusion kan der anvendes begreber som: det anbefales, at / det henstilles, at

Henstilling betyder ligesom **straks indsats**, at dagtilbudschefen kan iværksætte et skærpet tilsyn.

Tilsynsrapporten skal være tilgængelig i dagtilbuddet på et synligt sted samt forefindes på dagtilbuddets hjemmeside sammen med egen rapporten

Tilsynsrapport 2015

Selvejende daginstitutioner - Puljeinstitutioner - Privatinstitutioner

Esbjerg Kommune fører tilsyn med dagtilbud jf. Dagtilbudsloven og Retssikkerhedsloven med afsæt i Byrådets tilsynskoncept.

Fakta oplysninger om dagtilbuddet

Dagtilbuddets navn	Markusskolens Børnehave
Adresse	Stenhuggervej 26
Telefonnummer	24977424
Email-adresse	bhv@markusskolen.dk
Leder	Henning Høgild
Pædagogisk Leder	Betina Skovsgaard

Børnesammensætning	Registreringsdato 13/11-15
Antal børn – 0-2 år	0
Antal børn – 3 år - skolestart	46

Personalesammensætning	Registreringsdato 13/11-15
Pædagogisk ledelse	37 timer pr uge (både kontortimer og børnetimer)Antal timer / uge
Pædagogisk uddannelse	138 timer pr uge Antal timer / uge
Pædagogisk assistent uddannelse	Er pt på barsel Antal timer / uge
Pædagogisk medhjælper	47 timer 45 min pr uge Antal timer / uge
Andre fastansatte	Pedel og rengøring Antal timer / uge

Pædagogiske forhold / Børn med særlige behov

Status på dagtilbuddets lærings- og udviklingsmiljøer – med fokus på særlige styrker og udfordringer

<p>Hvordan arbejder dagtilbuddet målrettet og systematisk med læring?</p> <p>Hvordan arbejder dagtilbuddet med sammenhæng mellem rum, hverdagens situationer og pædagogik?</p> <p>Hvilke procedurer har dagtilbuddet for sprogvurdering af 3 årige og to-sprogede børn?</p>	<p>1.Markusskolens Børnehave arbejder meget systematisk med de pædagogiske læreplaner. Hver gruppe har et ugentligt stuemøde, hvor den kommende uge planlægges ud fra vores overordnede mål. 2.Vi forsøger derudover at tage udgangspunkt i børnenes nysgerrighed, og gribe de stunder der skaber rum for udvikling, læring og fordybelde i hverdagen. 3.Vi har et tæt samarbejde med vores talepædagog, som kommer ugentligt i børnehaven. Vi vurderer børnenes sproglige udvikling ud fra materialet Tras.</p>
---	--

--	--

Dagtilbuddets arbejde med dokumentation og evaluering

<p>Hvordan arbejder dagtilbuddet systematisk med evaluering og dokumentation?</p> <p>Hvordan måler I det faglige arbejde?</p> <p>Hvordan arbejder dagtilbuddet med barnets trivsel?</p> <p>Hvordan arbejder dagtilbuddet med børnefællesskaber og relationer?</p>	<p>1.Vi udarbejder skemaer med læringsmål, hvorpå vi også dokumenterer, evaluerer og reflekterer over den pædagogiske indsats og resultatet heraf. 2.Vi laver statusmålinger før og efter forløbet, som tydeliggør effekten af arbejdet. 3.Vi har i vores pædagogiske hverdag stor fokus på børns trivsel, og ønsker at tage udgangspunkt i det enkelte barns behov. En dag om ugen mødes en lille gruppe børn og laver særlige aktiviteter. Gruppen er for de børn der i en kortere eller længere periode har behov for ekstra opmærksomhed. 4.Vi arbejder med sociale relationer ud fra de pædagogiske læreplaner, og har haft emnet fællesskab som indsatsområde i 2014. Vi har fokus på, at alle børn skal opleve sig som en del af det sociale fællesskab i børnehaven.</p>
---	--

Dagtilbuddets arbejde med Esbjerg Kommunes indsatsområder*

(* Dagtilbuddet beskriver de punkter, som er krav for området)

<p>Hvordan har dagtilbuddet arbejdet med indsatsområderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Børn & Unge politikken b) Science* c) Digitalisering* d) Paradigmeskifte, herunder den tidlige opsporing og indsats i forhold til bl.a. den socioøkonomiske opnormering e) Integration <p>Hvilke resultater og erfaringer er implementeret i den daglige praksis?</p> <p>Dagtilbuddets eget / egne fokusområde(r) – kort beskrivelse med mål, tegn etc.</p>	<p>1.a.Vi er bevidste om at følge børn og unge politikken, og har fokus på forældresamarbejde, og vigtigheden af inddragelse af forældrene i indsatsen omkring det enkelte barn. Vi har fokus på at tage udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer og kompetencer, samt det behov det enkelte barn evt. har for ekstra hjælp og støtte. Vi har arbejdet meget med temaet fællesskab, ud fra målsætningen om at alle børn skal være og føle sig som en del af det sociale fællesskab. b. Vi arbejder med science som en del af vores pædagogiske læreplan under natur og naturfænomener. c. Vi har fokus på at digitale medier skal indgå som et naturligt tilbud i børnehaven og at de digitale medier integreres i de pædagogiske aktiviteter. d.Hvis vi oplever et barn der har behov for yderligere støtte i hverdagen, tilstræber vi at give barnet og familien den ekstra støtte der er behov for. Vi henvender os endvidere til fx en pædagogisk konsulent, psykolog, familierådgivningen, områderådgiveren, ansøger om tildeling af ekstra ressourcer til barnet mm. Vi afholder jævnlige statusmøder med forældrene og samarbejdspartnere for tidligst muligt at gribe ind overfor uhensigtsmæssig udvikling. e. Vi tager udgangspunkt i vores målsætning om, at alle børn og familier skal føle sig som en del af fællesskabet. Vi tilstræber at give det enkelte barn og familien den støtte og guidning der er behov for, for at kunne indgå i det sociale fællesskab. 2. I forhold til børn med særlige behov benytter vi os af lp analysemodellen, smitte modellen og dpu. Disse oplever vi som gode redskaber til at følge op på barnets udvikling. 3. Vores indsatsområde er at styrke forældresamarbejdet. Vi har udarbejdet et spørgeskema til forældrene vedr.</p>
---	--

	forældresamarbejde, samt afholdt pædagogisk dag med emnet, og har det også på som et punkt med forskellige temaer til hvert personalemøde.
--	--

Ledelsesmæssige strategier, struktur og vilkår

Hvordan arbejder ledelsen med klare mål for dagtilbuddets udvikling?	1/3.I Markuskolens Børnehave har vi meget fokus på vores målsætning, og arbejder målrettet ud fra den. Vi holder temadage/aftræner med pædagogiske emner, benytter os af kursustilbud, har pædagogiske emner på til personalemøde mm. for at sikre os fortsat faglig udvikling indenfor det pædagogiske område. 2.Vi har i børnehaven en meget engageret forældregruppe. Vi har daglig dialog med forældrene og afholder faste forældresamtaler samt møder med samarbejdspartnere efter behov. Vi har fokus på at se forældrene som en ressource i barnets liv, og at inddrage forældrene i indsatsen omkring det enkelte barn. 4.Der afholdes jævnlige møder med bestyrelsen, derudover er der i børnehaven etableret et forældreråd, som der ligeledes afholdes jævnlige møder med.
Hvordan inddrages forældre jf. Børn & Unge politikken?	
Hvordan understøtter ledelsen den faglige udvikling af personalegruppen?	
Hvordan samarbejder ledelsen med bestyrelsen / og omvendt?	

Øvrige forhold i dagtilbuddet 2015

I alle dagtilbud føres en række tilsyn fra interne / eksterne organisationer. Oversigten herunder er baseret på dagtilbuddets egne oplysninger.

Hvordan sikrer dagtilbuddet udearealer / legepladsen og hvor ofte?	1.Legepladsen ses efter hver morgen, og gennemgås grundigt en gang om ugen. 2.Der har været legepladsinspektion i september 2015. Legepladsrapporten og dertil hørende handleplan findes på hjemmesiden.
Hvornår har der været legepladstilsyn? (dato samt evt. handleplan)	
Hvornår har der været Brandtilsyn? (dato samt evt. handleplan)	1.Sidste brandtilsyn fandt sted i juli 2015. Der var ingen anmærkninger. 2. Vi afholder årlig brandøvelse. Dette gøres hvert år i juni måned.
Hvornår er der sidst gennemført evakueringsøvelse med børn? (dato)	
Hvornår har fødevarestyrelsen sidst været her? Har der været anmærkninger i egenkontrollen?	Klik her for at angive tekst.
Hvordan sikrer dagtilbuddet fokus på Førstehjælp?	1.Personalegruppen har været på førstehjælpekursus i 2014. Der vil komme et opfølgende kursus i 2016.
*Hvor mange er certificerede i %?	
*Kun for selvejende:	

Opmærksomhedspunkter

Har dagtilbuddet – ud over det pædagogiske arbejde – fokus på nedenstående anbefalinger, som har betydning for børns trivsel i dagtilbuddet (se Dagtilbudsloven kapitel 8 (135-144)).
 (Det er tilstrækkeligt med afkrydsning).

Overgreb på børn	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
* Forsikringer (* kun for pulje- og privatinstitutioner)	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Sovestillinger	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Barneseler	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Sikkertransport	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Legetøj	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Hygiejne	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Røgfrie miljøer	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>

Yderligere bemærkninger

Vi har ikke børn der sover i barnevogne/bruger barneseler.

Dato for tilsynet 2.december 2015	Deltagere Daginstitutionsleder Henning Høgild. Afdelingsleder i børnehaven Betina Skovsgaard.
--------------------------------------	---