

Børnemiljøvurdering 2015

I dagtilbudsloven står der følgende omkring børnemiljø.

Kapitel 2

Formål for dagtilbud

§ 7. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Formålet med at udarbejde en børnemiljøvurdering er, at sætte fokus på udviklingen af et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø, der fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. En børnemiljøvurdering sætter fokus på børnemiljøet og tydeliggør, hvilke ændringer der kan være med til at forbedre dette.

Vi har i Markusskolens Børnehave udarbejdet børnemiljøvurderingen ud fra *Termometeret* fra DCUM (Dansk center for undervisningsmiljø), hvor emner som tilfredshed, dig og de andre i børnehaven, de voksne i børnehaven, leg og aktiviteter, hygiejne og velbefindende mm. indgår. I januar 2015 har børnene fra skolegruppen udfyldt spørgeskemaerne, dette skulle gøres på Ipad. Der var 12 børn (6 drenge/6 piger) der besvarede spørgsmålene. På baggrund af rapporten, lavede vi efterfølgende en evaluering af besvarelsene. Hvad var positivt? Hvad var negativt? Hvad kunne børnene godt tænke sig anderledes?

Børnemiljøvurderingen giver os et billede af, hvad vi skal være opmærksomme på i hverdagen, samt hvad vi skal forsøge at forbedre eller ændre.

Positive svar:

- 92 % af børnene kan godt lide de andre børn i børnehaven.
- 100 % af børnene har gode venner i børnehaven
- 83 % af børnene kan lide de voksne i børnehaven
- 92 % af børnene mener der er godt legetøj i børnehaven
- 83 % af børnene mener legepladsen er god at lege på
- 75 % af børnene mener ikke at de ofte får skæld ud af de voksne
- 75 % af børnene mener de voksne laver spændende ting med dem
- 75 % af børnene mener der er steder indenfor, hvor de kan lege vildt
- 92 % af børnene mener der er steder indenfor hvor de kan lege stille

Negative svar:

- 42 % af børnene mener ikke, at de er med til at bestemme, hvad de laver i børnehaven
- 42 % af børnene mener, at der er for meget larm i børnehaven

Vi er meget glade for de positive svar som rapporten viser. I 2014 udarbejdede vi ligeledes en børnemiljøvurdering i januar måned. Rapporten fra dengang gav et billede af, at børnene manglede steder hvor de kunne lege vildt, samt steder hvor de kunne slappe af og lege stille. Vi har siden dengang haft stor fokus på, at vise børnene hvor de kan lege de forskellige typer lege. Vi har arbejdet på at vise børnene hvordan de blandt andet kan bruge puderummet, vindfanget og legepladsen til både stille og vilde lege. Vi er rigtig glade for, at børnene tydeligt giver udtryk for, at det ikke længere er et stort problem.

I besvarelserne fra 2015 kan vi af negative svar se, at 42 % af børnene ikke mener at de er med til at bestemme, hvad de laver i børnehaven. Vi har i dagligdagen stor fokus på børns ret til medbestemmelse og indflydelse på hverdagen, og vi opbygger de pædagogiske aktiviteter ud fra børnenes interesser og initiativer. Fremover vil vi forsøge at tydeliggøre mere over for børnene, hvorfor vi laver de enkelte aktiviteter, samt have mere fokus på at inddrage børnene i hverdagens program, og lade dem komme med forslag til aktiviteter mm. Det er dog altid vigtigt for os, at det er de voksne der har og tager det overordnede ansvar for børnenes udvikling i børnehaven, og at det derfor er de voksne der sætter rammerne.

Rapporten viser også at 42 % af børnene mener, at der er for meget larm i børnehaven. Dette er noget vi altid har fokus på, og som nok desværre altid vil være en problemstilling i en børnehave.

Dcum's undersøgelse fra 2009 viser fx at blandt 3300 børn, synes to ud af tre børn, at der er for meget larm i deres børnehave.

Børnene har udfyldt skemaet i januar måned, og dette er også en måned hvor vi er oppe på et højt antal børn i huset, samt en måned hvor børnene er meget inde. Vi har derfor en formodning om at svaret ville være anderledes, hvis rapporten var lavet i fx juni måned. Men vi vil selvfølgelig gerne sikre os det bedst mulige børnemiljø for børnene hele året, og vi vil derfor sætte forskellige tiltag i værk, som forhåbentlig kan være med til at sænke lydniveauet. Man kan sige, at der er tre hovedparametre, som har betydning for støjen i en børnehave.

De fysiske rammer: Allerede nu har vi det bedste udgangspunkt med ny renoverede lokaler fra 2013, hvor de seneste lovkrav vedrørende støjdemping er opfyldt. Derudover har vi gulvtæppe på stort set alle gulve, og dette har også en stor betydning for støjniveauet. Vi har i stedet for plastikkasser, fletkurve til legetøjet, og i vinduerne er der ophængt gardiner.

Antallet af børn: Børnehaven er godkendt til 63 børn, men vi ønsker at være en lille børnehave, og har derfor valgt ikke at fylde børnehaven helt op. Vi har i gennemsnit ca. 45 børn. Desuden ved vi, at jo flere børn der er pr kvadratmeter, des højere vil støjniveauet være.

Social adfærd: Pædagogikken og adfærden i en børnehave har væsentlig indflydelse på støjniveauet. Vi har fokus på, at de voksne er fordelt rundt på stuerne og i fællesrummet, at vi er nærværende sammen med børnene samt har fokus på pædagogiske aktiviteter og tiltag som nedbringer støjniveauet. Vi opfordrer børnene til at bruge legepladsen, pudrummet samt vindfanget og ellers at tage hensyn til andre, når de leger vildt og er højlydte.

Vi vil ud fra disse tre parametre sætte fokus på støjniveauet i børnehaven, og vurdere hvilke yderlige tiltag vi kan sætte i værk for at nedbringe støjniveauet. Det vil vi gøre både i personalegruppen, ledelsen og forældrerådet.

Kilde: dcum