

Læreplanstema: Natur og Naturfænomener

Juni/August 2016

Institutionens ønskede læringsmål for indsatsområdet:

- At børnene opnår et forhold til og en viden om naturen, og de fænomener der opleves i naturen.

Konkret:

- At børnene får kendskab til og en viden om vadehavet og 5 forskellige "havdyr": Krabber, muslinger, rejer, rødspætter og torsk.

Hvilke tegn kan vi se hos børnene, når vi har nået målet?

- At børnene kan navnene på de 5 havdyr.
- At børnene kan nævne nogle af de facts de har lært, om de 5 "havdyr".
- At børnene får en naturlig interesse i havet og havets dyr.

Statusmåling - Hvad ser vi lige nu?

At 80 procent af børnene ikke kan navnene på de 5 dyr. 20 procent af børnene kan nævne navnene på 1-2 dyr.

Hvilke konkrete handlinger/tiltag skal I udføre for at se tegnene?

- Alle kommer på tur til fiskerimusset. Den ældste årgangen, skal ind og opleve laboratoriet på museet. (Årgangsdelt)
- Alle børn kommer på tur til havet/ stranden og fanger "fisk".
- Vi laver "fisk" af forskellige materialer.
- Vi laver et akvarium på stuerne.
- Vi har en maddag, hvor vi spiser fisk.
- Vi hører historie om fisk.
- Vi synger fiskesange.
- Vi ser billeder af fisk på Ipaden.

Hvilken dokumentation vil I bruge til at indfange netop disse tegn og hvorfor?

- Vi laver statusmåling før og efter projektet. Interview. Billeder. Hvad fortæller børnene om.

Hvilket resultat viser dokumentationen, at I nåede i forhold til børnenes tegn på læring? (sæt x)

Vi nåede målet x Vi nåede ikke målet

I hvilken grad, blev målet opfyldt: Høj grad x Middel grad Ringe grad

Refleksion – beskriv, hvilken refleksion dokumentationen gav jer.

Vores statusmåling i slutningen af perioden vidste at 100 procent af børnene kunne nævne 4-5 havdyr ved navn og flere kunne supplerer med informationer om størrelse, længde og hvad dyrene spiste osv.

Børnene har igennem hele perioden udvist stor interesse for emnet og vi oplever at de har været meget begejstret for at lære om dyrene og fortælle deres viden videre til forældre og familie. Status målingen underbygger dette.

Evaluerings – hvad betyder den viden I fik i refleksionen, for jeres fremtidige pædagogiske praksis?

Vi har oplevet at børnene syntes, at det er rigtigt spændende at lære om specifikke ting. I dette tilfælde fisk. De udviser glæde og stolthed, over at kunne fortælle deres nye viden videre til venner og familie. Så det med at lære om specifikke ting, er helt sikkert noget vi vil bruge endnu mere i fremtiden.

Læreplanstema: Sproglig udvikling

Måned og årstal: Februar-Marts 2016.

Institutionens ønskede læringsmål for indsatsområdet:

At udvikle barnets ordforråd igennem rim, remser, eventyr og sange fra vores røde sangmappe.

Hvilke tegn kan vi se hos børnene, når vi har nået målet?

- At de kan sige flere forskellige rim og remser
- At de begynder at synge nogle af de nye sange fra vore røde sangmappe
- At de selv begynder at fortælle små eventyr og andre fortællinger.

Statusmåling - Hvad ser vi lige nu?

At børnene altid vælger de samme 5 sange og kan 2-3 rim og remser.

Hvilke konkrete handlinger/tiltag skal I udføre for at se tegnene?

- Vi vil læse flere forskellige rim og remser op for børnene.
- Vi leger rim og remser vendspil
- Vi synger nye sange fra den røde sangmappe
- Vi laver teater (Rødhætte)
- Vi bruger dukketeater til at fortælle eventyr.

Hvilken dokumentation vil I bruge til at indfange netop disse tegn og hvorfor?

- Billeder
- Observationer
- filme

Hvilket resultat viser dokumentationen, at I nåede i forhold til børnenes tegn på læring? (sæt x)

Vi nåede målet __x__ Vi nåede ikke målet __

I hvilken grad, blev målet opfyldt: Høj grad __x__ Middel grad __ Ringe grad __

Refleksion – beskriv, hvilken refleksion dokumentationen gav jer.

Børnene har fået kendskab til nye og flere rim og remser og vi høre dem sige dem i hverdagen, vi høre børnene synge sangene fra sangmappen. Børnene elsker at lave teater og se dukketeater.

Evaluering – hvad betyder den viden I fik i refleksionen, for jeres fremtidige pædagogiske praksis?

Vi oplevede en god virkning af brugen af dukketeater og teater og ønsker at bruge det mere i hverdagen. Børnene kunne lide at lære nye rim, remser og sange og vi oplever at det har øget deres ordforråd.