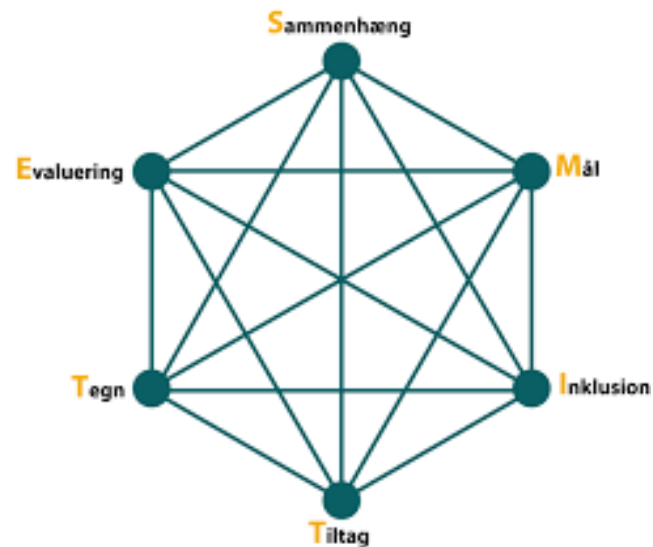


Fokus på at komme omkring alle læreplanstemaer i løbet af året.
 Uanset hvilket tema der arbejdes med, bør man altid indtænke alsidig personlig udvikling, social udvikling samt kommunikation og sprog.



Mål: Hvad vil vi gerne opnå?

Sammenhæng: Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?

Inklusion: Hvordan sikrer vi udvikling for alle børn via sociale relationer og fællesskabet?

Tiltag: Hvilke handlinger skal I udføre for at nå målet?

Tegn: Hvordan kan vi registrere om vi er på vej mod målet?

Evaluerings: Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke?

Smitemodel til aktivitet/forløb

Stue: Markuskolens Børnehave	Dato: d. 19/1-25/1-2023 Fri fra mobberi fællesprojekt
<p>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</p>	<p>Fri for Mobberi sætter omsorg og det gode børnefællesskab på dagsordenen. Det sker gennem bevidst og systematisk arbejde med at skabe handle-og deltagelsesmuligheder for alle børn i fællesskaberne. Fri for Mobberi indeholder forslag til aktiviteter, der kan styrke hjælpsomhed, respekt, omsorg og mod i børnefællesskaber.</p> <p>Vores mål er at børnene får kendskab til nøgleordene hjælpsomhed, respekt, omsorg og mod, og at børnene udvikles i at benytte sig af tankegangen bag i hverdagen.</p> <p>Konkret for denne uge i 2023 har vi fokus på: Venskab og Tolerance</p> <p>Et tolerant fællesskab, hvor der er plads til forskellighed og hvor alle kan være sig selv, er et trygt fællesskab. Trygge fællesskaber skaber trivsel og forebygger mobning og ensomhed blandt børn.</p> <p>På Fri for mobberi hjemmeside er der forslag til aktiviteter der har fokus på at styrke venskab og tolerance.</p> <p>Vi har følgende fokus/mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- At børnene kan se, at vi alle er forskellige og at der er plads til os alle- At børnene danner relationer og venskaber til hinanden på trods af forskelligheder- At alle børn har mindst én ven

	<p>- At børnene har fokus på hvordan de kan hjælpe dem der har behov i hverdagen.</p>
<p>Sammenhæng: Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?</p>	<p>Vi vil som børnehave hvert år i januar måned, have en hel uge hvor vi på tværs af stuerne, har fokus på venskab og hvordan man er en god kammerat, ud fra materialet ”fri fra mobberi” – i år særligt fokus på tolerance.</p> <p>Alsidig personlig udvikling: Fokus på at øve børnene i at forstå og takle de mange forskellige følelser, der kan opstå i et fællesskab med andre. Lære egne og andre forskelligheder og grænser at kende – og respektere grænserne.</p> <p>Social udvikling: Se på andre/aflæse andre, lytte til andre, respektere andre. Være i leg med andre. Anerkende hinanden på trods af forskelligheder. Styrke dem i selv at løse små konflikter på en hensigtsmæssig og verbal måde.</p> <p>Kommunikation og sprog: Samtaler ud fra Fri for mobberi´s materiale og aktiviteter. Venskabssange – forståelse, udtale og ordforråd.</p> <p>Krop, sanser og bevægelse: Styrke det nonverbale positive fællesskab mellem børnene. Gennem krop og bevægelseslege skabes muligheder for, at børnene får øje på nye sider af sig selv og hinanden. Fokus på acceptabel kropslig nærhed, og at vi er forskellige og har forskellige grænser for hvad vi synes er rart.</p> <p>Natur, udeliv og science: Ikke et fokus til dette tema</p> <p>Kultur, æstetik og fællesskab: Fokus på nysgerrighed og tolerance overfor forskellighed. Evt. formulere trivselsregler på de enkelte stuer. Være kreative i en fælles opgave fx venskabsbillede – billede af alle børnene i et fællesskab. Venskabs-billedlotteri.</p>

<p>Inklusion: Hvordan sikrer vi udvikling for alle børn via sociale relationer og fællesskabet?</p>	<p>Særligt fokus på tolerance er vigtigt i arbejde med inklusion, og vores mål er at alle børn må føle sig som en del af fællesskabet på trods af forskelligheder.</p> <p>Alle børn deltager i fri fra mobberi ugen og vi skaber derved nogle fællesoplevelser for hele børnehaven. Vi har derudover fokus på at arbejde i mindre grupper på stuerne til ”stue-projekterne”, her laver vi gentagelser efter behov, forbereder børnene på hvad der skal ske, støttebørn har voksen med til samling mm.</p>
<p>Tiltag: Hvilke handlinger skal I udføre for at nå målet?</p>	<p>Det er altid en god idé at lave et vendespil med billeder af alle børnene på stuen, som børnene får med hjem. Fokus på venskaber - også fra forældrene (venskabsbilledlotteri)</p> <p>Vi informerer via ugeplan til alle forældre med beskrivelse af projekt, ugen før projektet starter.</p> <p>Vi har en fælles samling hver dag kl. 9.30 i fællesrummet. Betina står for samlingen. Hver dag vil vi have fokus på en sang og besøg af den store Bamseven.</p> <p>19/1 Torsdag:</p> <p>Fællesrummet - Kaj og Andrea vennesang (Man kan være gode venner, selvom man er forskellige)</p> <p>Savannen/Regnskoven aktivitet på stuen: Leg ”Fang forskelle” fra Fri for mobberi.</p> <p>Oasen: Aktivitet på stuen: ”Solstrålehistorier” fra Fri for mobberi</p> <p>20/1 Fredag:</p>

	<p>Fællesrummet – To gode venner Ramasjangmysteriet (Vi kan mere sammen end hver for sig)</p> <p>Savannen/Regnskoven aktivitet på stuen: Sanglege ”Venner er gode at have” og ”Jeg er en abe” fra Fri for mobberi</p> <p>Oasen: Aktivitet på stuen: Leg ”Fang forskelle” fra Fri for mobberi.</p> <p>23/1 Mandag:</p> <p>Fællesrummet – Aller bedste lille nørde ven (Sang om venskab)</p> <p>Savannen/Regnskoven aktivitet på stuen: ”Hundehvalpe” fra Fri for mobberi</p> <p>Oasen: Aktivitet på stuen: ”Det kan jeg li – det gør mig glad” fra Fri for mobberi</p> <p>24/1 Tirsdag:</p> <p>Fællesrummet – Vildeste venner (Der er brug for alle, lige meget hvem du er)</p> <p>Savannen/Regnskoven aktivitet på stuen: Klargøring til festen</p> <p>Oasen: Aktivitet på stuen: Klargøring til festen</p> <p>25/1 Onsdag: Afslutningsfest. Alle fire sange høres.</p>
--	---

	<p>Hver stue laver et "event", der skaber hygge, sjov, spænding eller andet til hele børnehaven for hele huset, og så planlægger de selv hvordan. Fx bage boller til alle, synge en sang eller andet.</p>				
<p>Tegn: Hvordan kan vi registrere om vi er på vej mod målet?</p>	<p>Børnene er optaget af og koncentreret omkring emnet. Børnene forstår hvad pointerne er – afhængig af alder.</p> <p>Børnene bruger det i hverdagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At børnene ved at der er plads til alle på trods af forskelligheder. - At børnene har fokus på hvordan de kan hjælpe hinanden i hverdagen. 				
<p>Evaluerings: Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke?</p>	<table border="1" data-bbox="1133 715 2000 754"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">Høj grad</td> <td style="background-color: #FFFF00;">X</td> <td style="background-color: #FFFF00;">Middel</td> <td style="background-color: #FF0000;">Lav grad</td> </tr> </table> <p>Nemt og konkret at gå til.</p> <p>Kunne være godt med en fælles temasang hver dag.</p> <p>Godt med korte samlinger i fællesrummet</p>	Høj grad	X	Middel	Lav grad
Høj grad	X	Middel	Lav grad		