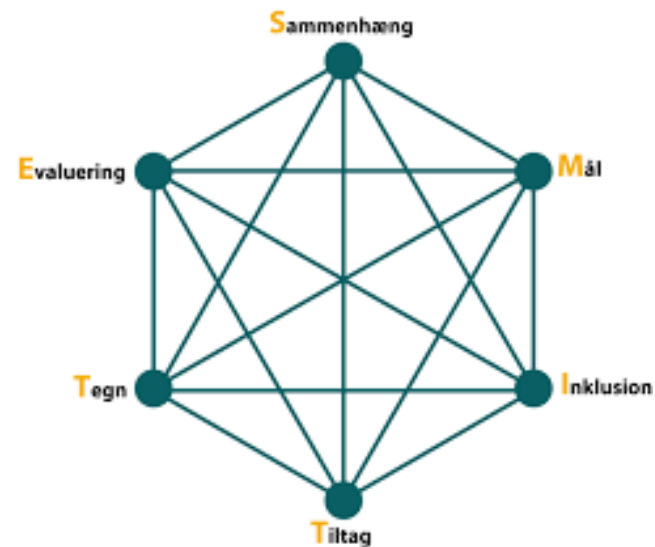


Fokus på at komme omkring alle læreplanstemaer i løbet af året.

Uanset hvilket tema der arbejdes med, bør man altid indtænke alsidig personlig udvikling, social udvikling samt kommunikation og sprog.



Mål: Hvad vil vi gerne opnå?

Sammenhæng: Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?

Inklusion: Hvordan sikrer vi udvikling for alle børn via sociale relationer og fællesskabet?

Inddragelsestrappen: Er børnene inddraget?

Tiltag: Hvilke handlinger skal I udføre for at nå målet?

Tegn: Hvordan kan vi registrere om vi er på vej mod målet?

Evaluering: Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke?

## Smitemodel til aktivitet/forløb

<b>Stue:</b>	<b>Dato: Sommerfest 2022</b>
<b>Mål:</b> Hvad vil vi gerne opnå?	Vi vil gerne afholde en sommerfest med fokus på socialt fællesskab, og hvor forældrene oplever hvordan vi arbejder med digitale medier og redskaber.
<b>Sammenhæng:</b> Hvilken sammenhæng foregår forløbet/aktiviteten i? Hvilke læreplanstemaer er i spil?	Vi arrangerer årligt en projektuge med sommerfest. Socialt: Fællesskab og samarbejde. Børneinddragelse. Kommunikation og sprog: Vi synger, taler og samarbejder. Krop, sanser og bevægelse: Vi laver sanglege til fællessamling, vi bevæger os til apps, just danse, moviestar - vi bruger syn og høresans til forstørrelsesskærmen, taleklemmerne og metaldetektoren. Natur, udeliv og science: Festen foregår på legepladsen. Vi undersøger ting og taler om hvordan de bruges fx metaldetektor. Kultur, æstetik og fællesskab: Inddrager børnene, fællesoplevelser. Alsidig personlig udvikling: Prøve nye ting, sige sit navn foran andre, komme på scenen og synge sommerfestsangen til festen.
<b>Inklusion:</b> Hvordan sikrer vi udvikling for alle børn via sociale relationer og fællesskabet?	Vi sørger for at man kan gå fra post til post når man har lyst til sommerfesten, og derved undgå for meget kø, som kan være svært for nogle børn at rumme. Vi fortæller forældrene om det i forvejen, så de er klar over programmet og dermed nemmere kan vurdere som deres barn kan indgå i rammerne.
<b>Inddragelsestrappen:</b> Er børnene inddraget?	De voksne har arrangeret denne fest med udgangspunkt i vores indsatsområde i 2021. Vi inddrager aktiviteter fra dagligdagen som børnene er glade for og efterspørger. Vi har ikke spurgt børnene om input til festen/projektugen. Børnene er inddraget ved at prøve aktiviteterne af på forhånd i løbet af projektugen, så de til festen er forberedt. Børnene er i projektugen med til at øve på sommerfestsangen, som de skal synge til sommerfesten.
<b>Tiltag:</b> Hvilke handlinger skal I udføre for at nå målet?	Dagligt i projektugen 9.30-10.00 i fællesrummet med sommerfestsang, minisjang og fællesleg.

	<p>10.00-11.00: Børnene prøver de forskellige poster af. Børnene er sammen med egen gruppe og prøver to poster af pr dag. Nyt barn 1/9 – derfor først opstart 2/9. <u>Fredag d.2/9:</u> Regnskoven: Just dance / Stop dans Savannen: Videostar/ Taleklemmer Oasen: Guldgravere/Apps med apps til bevægelse <u>Mandag d.5/9:</u> Regnskoven: Videostar / taleklemmer Savannen: Guldgravere / Apps med bevægelse Oasen: Forstørrelsesmaskine / Robotter <u>Tirsdag d. 6/9:</u> Regnskoven: Guldgravere / Apps med bevægelse Savannen: Forstørrelsesmaskine / Robotter Oasen: Just dance / Stop dans <u>Onsdag d.7/9:</u> Regnskoven: Forstørrelsesmaskine / Robotter Savannen: Just dance / stop dans Oasen: Videostar / taleklemmer <u>Torsdag d.8/9</u> – vi pynter op til fest og gør klar. (Indkøb: flag i farver, blomsterranker, Pernille ferie 7-9/9 Poster til festen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Just dance Disney i salen v. Lena</li><li>2. Stopdans fællesrummet v. Lene</li><li>3. Videostar (der danses til en sang- optages-vises på storskærm) på Regnskoven v. Dennis</li><li>4. ”Guldgravere” i sand med metaldetektor (I vandbanen ved lågen) v. Jette</li><li>5. Robotter – man skal styre robotten hen til X på Savannen v. Hannah</li></ol>
--	---

	<p>6. Ipads – spilleipads med apps der motiverer til bevægelse på græsplænen v. Freja studerende</p> <p>7. Forstørrelsesmaskine med fx 5-7 ting (zoom tæt på en ting, som børnene ikke kan se hvad er – zoom langsomt ud, til én kan gætte objektet) På personalestuen v. Kirsten</p> <p>8. Taleklemmer/talekasser med indtalte opgaver (Fx hop 5 gange), som skal klares inden man lytter til næste besked på Oasen v. Kristine</p> <p>Ellers fri leg på legepladsen. Betina back up på posterne.</p> <p><b><u>Program for sommerfesten 16.45-18.45</u></b> (Personalet mødes 16.15-19.15)</p> <p>17.00: Velkomst og fælles sang i salen 17.00-18.00: Prøve poster 18.00: Spisning af egen medbragt madkurv 18.20: Uddeling af is 18.45: Farvel og tak – oprydning.</p> <p>Indkøb af is ca. 150 stk: Sang: Betina</p>
<p><b>Tegn:</b> Hvordan kan vi registrere om vi er på vej mod målet?</p>	<p>Børnene og forældrene er aktive og deltagende til festen. De virker glade og begejstrede. De får øjnene op for hvordan man kan arbejde/lege med børn med digitale medier/redskaber.</p>
<p><b>Evaluering:</b> Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke? GLK: Hvad har vi <i>gjort, lært</i> og hvad vil være <i>klogt</i> at gøre som opfølgning/en anden gang?</p>	<p>Børnene på Oasen sagde følgende om festen/forslag til næste fest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene kan være med til at pynte mere op indenfor, så der er flag både ude og inde. Det var sjovt at få stjerner.</li> <li>• Det var godt at synge for mor og far</li> <li>• God fest – det hele var sjovt.</li> </ul>

- Det var godt at få stjerner ved bevægelsesappen
- Alt var godt
- Det var kedeligt – griner – det var sjovt med robotter
- Det var sjovt – robotterne var sjove – det var sjovt at lave gymnastik og få stjerner. Alt var sjovt.
- Det hele var sjovt.
- Fint nok – jeg kunne ikke lide at lave morgengymnastik – men fik en stjerne.
- Godt – sjovt at finde taleklemmerne. Jeg prøvede lidt forskelligt.
- Jeg kunne godt lide at være til fest - kunne bedst lide der hvor man fik en stjerne
- Det var kedeligt, den skulle have været lang (Ønske om at festen skulle have været længere tid 😊)
- Det var sjovest at grave efter guld.

Høj grad X

Middel

Lav grad

God fest med godt humør

Stor ros fra forældrene

Projektdagene i ugen op til:

Større klarhed over dagens program i ugen op til. Alle ved hvor oversigten er placeret.

Positivt med fællessamling i fællesrummet, men skal være i kortere tid, så børnene ikke skal koncentrere sig i så lang tid.