

## Læreplanstema: Natur og naturfænomener/Science

Måned og årstal: August/september 2017

Institutionens ønskede læringsmål for indsatsområdet:

- At børnene har lyst til at opleve og udforske naturen
- At børnene har lyst til og er motiverede for at finde ud af, hvordan verden hænger sammen
- At børnene er nysgerrige og stiller spørgsmål
- At børnene søger en mening med tingene
- At børnene har lyst til at undersøge og eksperimentere

Hvilke tegn kan vi se hos børnene, når vi har nået målet?

- 
- At barnet udviser lyst og nysgerrighed mht. at undersøge ting i naturen
- At barnet har fået indblik i, kendskab til samt viden om naturfænomener og science
- At barnets interesse for naturfænomener er øget

Statusmåling - Hvad ser vi lige nu?

- Børnene er som regel glade for at komme på ture ud i naturen
- Nogle børn er meget optaget af, hvordan tingene hænger sammen. For andre betyder det ikke så meget.
- Nogle børn er forsigtige overfor nye ting, og andre er altid meget interesseret i at undersøge og eksperimentere i naturen

Hvilke konkrete handlinger/tiltag skal I udføre for at se tegnene?

- At vi tilbyder børnene oplevelser med forskellige materialer fra naturen
- At vi snakker om naturen og naturfænomener, samt undersøger, udforsker og eksperimentere sammen med børnene

**KONKRET:**

- Vi vil arbejde med emnet i to uger i forbindelse med vores sommerfest. Børnene skal hver dag være med til at lave forsøg og eksperimenter. Til sommerfesten skal børnene sammen med deres forældre gå rundt til forskellige poster og lave scienceforsøg.

Hvilken dokumentation vil I bruge til at indfange netop disse tegn og hvorfor?

- Billeder
- Observationer
- Lytte til hvad børnene fortæller om deres oplevelser med science
- Lytte til hvad forældrene giver af feedback, mht. hvad børnene fortæller derhjemme.

Hvilket resultat viser dokumentationen, at I nåede i forhold til børnenes tegn på læring? (sæt x)

Vi nåede målet X Vi nåede ikke målet \_\_\_

I hvilken grad, blev målet opfyldt: Høj grad X Middel grad \_\_\_ Ringe grad \_\_\_

Refleksion – beskriv, hvilken refleksion dokumentationen gav jer.

- Børnene var begejstrede og snakkede meget om de forskellige forsøg og eksperimenter
- I fællesrummet var det de ældste børn, der var mest optaget af at se forsøg. Det kunne være svært for de yngste at holde fælles fokus i længere tid.
- Børnene kom med forslag og ideer til videreudvikling af de forskellige forsøg og eksperimenter ” prøv det...”, ” Hvad sker der hvis...?” osv.
- Vi hørte børnene fortælle om forsøgene ved afhentning, og sige at de og de forsøg vil de gerne lave hjemme.
- Både piger og drenge fortæller om forsøg de har lavet hjemme. Nogle med deres forældre, andre med deres søskende. En pige sagde ” Jeg har lavet det forsøg med telefonbøgerne hjemme. Mig, og storesøster og lillebror (7,5 og 2 år)
- Mange forældre gav udtryk for, hvor meget emnet fangede deres børn og hvor optaget af det de var.  
”Min dreng er fuldstændig optaget af at lave forsøg. Han laver flere af forsøgene hjemme og forklarer hvorfor og hvordan tingene sker. Han laver også show for sine bedsteforældre”.  
”Min dreng stod i går og kastede med vand ude i haven, jeg spurgte hvad han lavede. Så sagde han ”Jeg laver forsøg, jeg laver forsøg”.
- Det var lidt problematisk at sommerprojektugerne startede op lige efter sommerferien. Børnene havde brug for mere fast struktur og rammer, særligt lige efter ferien.

Evaluerings – hvad betyder den viden I fik i refleksionen, for jeres fremtidige pædagogiske praksis?

- At børnene er glade for at fordybe sig i et emne gennem længere tid.
- At langt de fleste af børnene er begejstrede og nysgerrige for at eksperimentere og lave forsøg.
- At vi fortsat vil inddrage børnene i de emner vi har, snakke med børnene og stille spørgsmål, undre os og eksperimentere.
- At vi næste år overvejer at rykke emneugen til lidt senere, så det ikke starter op direkte efter sommerferien.