



Børnemiljøvurdering 2016-17

I dagtilbudsloven står der følgende omkring børnemiljø.

Kapitel 2

Formål for dagtilbud

§ 7. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Formålet med at udarbejde en børnemiljøvurdering er at sætte fokus på udviklingen af et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø, der fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. En børnemiljøvurdering sætter fokus på børnemiljøet og tydeliggør hvilke ændringer, der kan være med til at forbedre dette.

Vi har i Markusskolens Børnehavn udarbejdet børnemiljøvurderingen ud fra *Termometeret* fra DCUM (Dansk center for undervisningsmiljø), hvor emner som tilfredshed, dig og de andre i børnehaven, de voksne i børnehaven, leg og aktiviteter, hygiejne og velbefindende mm. indgår. I december 2016 har børnene fra skolegruppen udfyldt spørgeskemaerne, dette skulle gøres på Ipad. Der var 16 børn (8 drenge/8 piger) der besvarede spørgsmålene. På baggrund af rapporten lavede vi



efterfølgende en evaluering af besvarelsene. Hvad var positivt? Hvad var negativt? Hvad kunne børnene godt tænke sig anderledes?

Børnemiljøvurderingen giver os et billede af, hvad vi skal være opmærksomme på i hverdagen, samt hvad vi skal forsøge at forbedre eller ændre.

Positive svar:

100 % af børnene kan godt lide de andre børn i børnehaven.

100 % af børnene har gode venner i børnehaven

100 % af børnene kan lide de voksne i børnehaven

100 % af børnene mener de voksne laver spændende ting med dem

93 % af børnene syntes at de voksne er gode til at lytte

93 % af børnene syntes at der er noget godt legetøj i børnehaven

80 % af børnene mener legepladsen er god at lege på

80 % af børnene mener ikke at de ofte får skæld ud af de voksne

80 % af børnene mener der er steder indenfor, hvor de kan lege vildt

87 % af børnene mener der er steder indenfor hvor de kan lege stille

87 % af børnene mener at der er flot i børnehaven

Negative svar:

60 % af børnene mener, at der er for meget larm i børnehaven

47 % oplever, at de tit er trætte i børnehaven.

Vi er meget glade for de positive svar, som rapporten viser. I januar 2016 udarbejdede vi ligeledes en børnemiljøvurdering. Rapporten fra dengang viste et billede af, at børnene oplevede, at de manglede medbestemmelse, hvilket på den ene måde virker naturlig, da det er de voksne, der sætter de store rammer for dagen i børnehaven. Dog ønsker vi, at børnene skal have medbestemmelse. Vi har i dagligdagen stor fokus på børns ret til medbestemmelse og indflydelse på hverdagen, og vi opbygger de pædagogiske aktiviteter ud fra børnenes interesser og initiativer. Vi har siden dengang haft stor fokus på, at italesætte og synliggøre for børnene, i hvilke situationer, de har medbestemmelse, som for eksempel hvad der skal ske til samling, hvor vi skal gå hen på tur, hvem



de ønsker at lege med osv. Det er dog altid vigtigt for os, at det er de voksne, der tager det overordnede ansvar for børnenes udvikling i børnehaven, og at det derfor er de voksne, der sætter rammerne.

Børnenes oplevelse af medbestemmelse er nu steget til 67%, hvilket vi er glade for, dog vil vi fortsætte med at arbejde med dette emne.

Rapporten viser også, at 60% af børnene mener, at der er for meget larm i børnehaven. Dette er noget vi altid har fokus på, og som nok desværre altid vil være en problemstilling i en børnehavn. DCUM's undersøgelse fra 2009 viser fx at blandt 3300 børn, synes to ud af tre børn, at der er for meget larm i deres børnehavn.

Børnene har udfyldt skemaet i december måned, og dette er også en måned, hvor vi er oppe på et højt antal børn i huset, samt en måned hvor børnene er meget inde. Vi har derfor en formodning om, at svaret ville være anderledes, hvis rapporten var lavet i fx juni måned. Men vi vil selvfølgelig gerne sikre os det bedst mulige børnemiljø for børnene hele året, og vi vil derfor sætte forskellige tiltag i værk, som forhåbentlig kan være med til at sænke lydniveauet. Man kan sige, at der er tre hovedparametre, som har betydning for støjen i en børnehavn.

De fysiske rammer: Allerede nu har vi det bedste udgangspunkt med ny renoverede lokaler fra 2013, hvor de seneste lovkrav vedrørende støjdemping er opfyldt. Derudover har vi gulvtæppe på stort set alle gulve, og dette har også en stor betydning for støjniveauet. I stedet for plastikkasser har vi fletkurve til legetøjet, og i vinduerne er der ophængt gardiner.

Antallet af børn: Børnehaven er godkendt til 63 børn, men vi ønsker at være en lille børnehavn og har derfor valgt ikke at fylde børnehaven helt op. Vi har i gennemsnit ca. 45 børn. Desuden ved vi at jo flere børn, der er pr kvadratmeter, des højere vil støjniveauet være.

Social adfærd: Pædagogikken og adfærden i en børnehavn har væsentlig indflydelse på støjniveauet. Vi har fokus på, at de voksne er fordelt rundt på stuerne og i fællesrummet, at vi er nærværende sammen med børnene samt har fokus på pædagogiske aktiviteter og tiltag, som nedbringer støjniveauet. Vi opfordrer børnene til at bruge legepladsen, pudrummet samt vindfanget og ellers at tage hensyn til andre, når de leger vildt og er højlydt.

Vi vil ud fra disse tre parametre sætte fokus på støjniveauet i børnehaven og vurdere hvilke yderlige tiltag, vi kan sætte i værk for at nedbringe støjniveauet. Det vil vi gøre både i personalegruppen, ledelsen og forældrerådet.



Ift. det at 47 % af børnene oplever, at de er trætte i børnehaven, vurderer vi at dette kan hænger sammen med støjniveauet i børnehaven samt årstiden. Vores børnemiljøvurdering er udarbejdet i december måned, en måned hvor mange børn kommer sent i seng pga. diverse julekalendere, samt vågner tidligt pga. spændingen over at skulle åbne forskellige former for julekalendere. Vi vil dog være opmærksomme på at give børnene lidt flere pauser i løbet af ugen, hvor de kan ligge og slappe af til stille musik, få massage, høre historie osv.

Kilde: DCUM