

Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg 2014

Institutionens navn:

Markusskolens Børnehave

Deltagere:

Afdelingsleder Betina Skovsgaard
Skoleleder Henning Høgild



Børn & Kultur
Dagtilbud
Esbjerg Kommune

Leder / adresse / email / telefon:

Daginstitutionsleder / afdelingsleder
Betina Skovsgaard
Stenhuggervej 26
6710 Esbjerg V




email: kontor@markusskolen.dk

telefon: 7515 4400

Tilsynsdato:




26. november 2014

Tilsyn med pædagogiske forhold

Straks indsats  Fokusområde 2014/15  Tilfredsstillende 




Markusskolens Børnehave arbejder eksemplarisk med de pædagogiske læreplaner samt periodiske temaer. Der er klare og tydelige mål med handleplaner - efterfulgt af en præcis evalueringsform / -kultur. Personalet opkvalificeres løbende - såvel på de pædagogiske som de digitale områder. Der er vedtaget en politik for anvendelse af I-pads / andre relevante tablets.

Tilsyn med fysiske rammer: sikkerhed, hygiejne og lignende forhold

Straks indsats  Fokusområde 2014/15  Tilfredsstillende 




Markusskolens Børnehave har fantastiske fysiske rammer, hvor der ikke er sparet på udstyr / inventar. Døre er klemsikrede - overalt er der tæpper med en præcis politik, hvilke "transportveje" forældre / børn kan anvende for at reducere den daglige sandmængde. Legepladsen fremstår uden brugsspor (godt 16 måneder) - indhegningen er udført af de bedste materialer / udformning. Ønske om udvidelse af legeareal mod vest - inkl. skråning (det betyder flytning af hegn).

Tilsyn med økonomiske vilkår - herunder normering / sygefravær

Straks indsats  Fokusområde 2014/15  Tilfredsstillende 

Markusskolens Børnehaves normering opfylder kravene beskrevet i Esbjerg kommunes kriterier for drift af privatinstitution. Den nugældende driftsgaranti kan nedskrives til 2 måneder, da børnehaven har været i drift i mere end 1 år. Der er stor venteliste til den populære privatinstitution!
Der er positivt fremmøde blandt de ansatte, hvor de fleste har været med sin starten i 2013.

Tilsyn med ledelsesmæssige strategier, struktur og vilkår

Straks indsats  Fokusområde 2014/15  Tilfredsstillende 

Markusskolens Børnehave har spændende muligheder og kan benytte skolens lokaler mod en mindre betaling. Det betyder, at børnehavebørn automatisk får et tilhørsforhold og føler sig hjemme i "faglokaler" som fx. idrætssalen. Børnehaven har et godt og konstruktivt forældresamarbejde - forældrene er meget interesserede i det daglige pædagogiske arbejde - og kan via Tabulex følge de mange pædagogiske tiltag.


Atmosfære - børn / voksne / rum

Tilsynsbesøget fandt sted i middags-pausen, hvor alle børn og voksne var på legepladsen for at nyde den sidste november sol. Der var en god stemning og mange gruppe- og individuelle lege.
Personalet var imødekommende og parate til at besvare opklarende spørgsmål. Centralt at påpege: børnene kom til enhver tid FØR snak med tilsynet. Dvs. overensstemmelse med værdier og praksisfeltet.

Dokumentation i forbindelse med tilsyn

Pædagogiske Læreplaner 

Hjemmesiden / Tabulex 

Førstehjælp - certificering 

ArbejdsPladsVurdering 

Legepladssikkerhed / rapport 

Fokus på forældreinddragelse 

Tilsynet er foretaget af:

René Jørgensen / *Johnny Tauman*

Daginstitutionens tillæg til Tilsynsrapport 2014

Institutionens nøgletal

På tilsynsdagen

Maks. kapacitet

Antal børn 0-2 år

0

Antal børn 3 år - skolestart

44

63

Antal timer - ledelse

30 timer

Antal timer - pædagoger

140 timer

Antal timer - pædagogmedhjælpere

37

Antal timer - pæd.assistenter

37

Antal timer - andre

Rengøring 15/Pedel 2

Kommentar:

Ledelsestimer er fordelt på afdelingsleder, skoleleder og viceskoleleder. Skolens sekretær har også administrative timer i børnehaven.

I løbet af året tilpasses normeringen efter børneantal.

Hvordan arbejder I med den læreplaner - proces og dokumentation?

Læreplanerne revideres 1 gang årligt. Nyt indsatsområde vælges. Gennemgang på personalemøde og i forældrerådet. Institutionen kører med et fast tema to måneder ad gangen. Der er udarbejdet en årsplan ud fra vores pædagogiske læreplan. Til personalemøde udfyldes skema med statusmåling, mål, delmål og handlinger der kræves for at nå målene. Efter endt periode evalueres forløbet. Eks. på evalueringskemaer kan findes på hjemmesiden.

Hvilke tiltag har I iværksat ift. indsatsområderne science og digitalisering?

Vi har vores eget indsatsområde som er *Fællesskab*. Vi arbejder ud fra målsætningen om at alle børn skal være og føle sig som en del af fællesskabet. Vi arbejder med science som en del af vores pædagogiske arbejde med udgangspunkt i vores pædagogiske læreplan. Vi har fokus på at digitale medier skal indgå som et naturligt tilbud i børnehaven og at de digitale medier integreres i de pædagogiske aktiviteter. Vi har udarbejdet en politik for brug af I-pads og hvordan vi ønsker at gøre brug af de digitale medier i børnehaven. Vi gør brug af Tabulex som er et online registrerings- og kommunikationsværktøj.

Hvordan fastholder I fokus på førstehjælp?

Vi har afholdt førstehjælpkursus i januar 2014 og vil gentage det i 2016. Vi snakker jævnligt om sikkerhed og hvilken indsats der er brug for hvornår, i forhold til børns skader og uheld.

Hvordan arbejder I med sikkerhed - herunder legepladsrapporten?

Der er faste procedurer og handleplaner som udstikker retningslinier for hvordan vi arbejder i hverdagen, og hvordan vi bedst muligt kan tage vare på børnenes sikkerhed i forskellige sammenhænge. Nyt personale introduceres for vores procedurer. Der skal laves legepladsrapport i 2015. Hver uge er der grundig gennemgang af legepladsen for fejl og mangler. Der er årlig brandøvelse. Vi er pt igang med at påføre klemsikring på dørene i børnehaven.

Forældreinddragelse er et tema i Børn & Ungepolitikken - hvordan gør I?

I børnehaven har vi en meget engageret forældregruppe og vi oplever stor tilfredshed, åbenhed og tillid fra forældrene. Vi har daglig dialog med forældrene og afholder forældresamtaler omkring det enkelte barn samt ekstra møder efter behov, hvor eksterne samarbejdspartnere jævnligt deltager. Vi ønsker at se forældrene som en ressource i barnets liv, og at inddrage forældrene i indsatsen omkring det enkelte barn. Vi afholder forældrearbejdsdag én gang årligt, hvor forældrene hjælper med praktiske opgaver ude og inde.

Hvordan arbejder I med Børneperspektivet generelt?

Vores værdior i børnehaven er næstekærlighed, respekt, trivsel og nærvær. Vi arbejder ud fra børnesynet at alle børn er unikke, har samme værdi og er noget særligt. Vi ønsker at tage udgangspunkt i det enkelte barns evner og ressourcer. Vi har fokus på børns ret til medbestemmelse og indflydelse på hverdagen, og vi opbygger de pædagogiske aktiviteter ud fra børnenes interesser og initiativer. Vi vurderer årligt børnenes oplevelse af det psykiske, fysiske og æstetiske miljø i børnehaven ud fra Dcum's børnemiljøtermometer.

Hvordan arbejder I med sygefraværet? Og hvilke resultater ser I?

Vores apv viser en meget tilfreds medarbejdergruppe samt et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Personalet har indflydelse på eget arbejdsliv. Vi har fået en grøn smiley fra arbejdstilsynet. Der afholdes efter behov omsorgssamtaler med efterfølgende handleplan.

Øvrige bemærkninger - fokusområder

Siden børnehaven åbnede i august 2013 har vi været på kusus i førstehjælp og fri for mobberi. Vi har desuden deltaget i temadage om digital leg og læring, børn og seksualitet, smitte modellen, børn og sprog, job og krop, udsatte børn og unge samt afholdt pædagogisk dag med fokus på implementering af I-p-modellen. Afdelingslederen deltager desuden i forskningsprojektet Leap, som er et ledelsesundervisningsforløb på Kolding universitet.



Børn & Kultur
Dagtilbud
Esbjerg Kommune

Udfyldt af *afdelingsleder Belina Skovsgaard*