



Esbjerg Kommunes
BØRN- OG UNGEPOLITIK

Sammenhæng og helhed 2014



Esbjerg
Kommune

Forord

For to år siden blev Esbjerg Kommunes Børn- og ungepolitik sendt ud i verden for at være den røde tråd, som skaber helhed i indsatsen og tilbuddene til alle kommunens børn og unge.

Nu lever den og er vel forankret i virkeligheden. Politikken er i dag grundstenen i det fællesskab, som i et samarbejde mellem en lang række instanser spiller en afgørende rolle for, at hvert enkelt barn og ung mellem 0 og 18 år i Esbjerg Kommune får de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring.

Både politisk og i forvaltningen er der stort ejerskab til Børn- og ungepolitikken.

Børn- og ungepolitikken dækker hele forvaltningen Børn & Kultur og retter sit fokus mod såvel almenområdet som tilbud til udsatte børn og unge, som vi har en særlig opgave i at hjælpe og støtte.

Børn- og ungepolitikken udkommer nu i en revideret udgave, som lever op til Servicelovens krav. Ser vi fremad, står vi over for indførelsen af "Paradigmeskifte version 2.0". Målet er at sikre kvaliteten og skabe en bæredygtig økonomi i indsatsen over for udsatte børn og unge.

Med to års levetid lagt bag sig har Børn & Unge Politikken vist sit værd og skal nu fortsætte med at sætte rammen og retningen for Esbjerg Kommunes arbejde med børn og unge.

Diana Mose Olsen
Formand Børn & Familieudvalget

Jakob Lose
Formand Kultur & Fritidsudvalget



Målgruppe

Børn- og ungepolitikken er rettet mod alle børn og unge mellem 0 og 18 år i Esbjerg Kommune.

Formål

Børn- og ungepolitikken skal skabe sammenhæng og helhed for børn og unge. Politikken skal styrke indsatser mellem de almene tilbud, fx dagtilbud, skoler, fritids- og ungdomsklubber, foreninger, kulturinstitutioner, og tilbud til udsatte børn og unge.

Børn- og ungepolitikken skal være den røde tråd i det daglige arbejde, der skaber genkendelighed og løsninger til gavn for børn og unge i Esbjerg kommune.

Esbjerg Kommunes børn- og ungesyn er det værdisæt, som gælder for alt arbejde med og omkring alle børn i Esbjerg Kommune. Barnet og den unge skal være i fokus i alle indsatser, og arbejdet skal understøtte familiens ressourcer.

Vi vil give børn mulighed for et aktivt læringsliv fra dagtilbud og gennem skoleforløbet, hvor natur og kultur bruges aktivt, inddrages som kvalificerende læringsmiljøer og bliver en naturlig del af børnene og de unges hverdag.

ORDFORKLARING TIL BØRN- OG UNGEPOLITIKKEN

INKLUSION

Forstås ud fra en vision, hvor børn og unge har lige muligheder for at deltage i fællesskabet og fællesskabets aktiviteter. Ved inklusion forstås, at fx institutionen og skolen organiserer sig på en måde, som gør det muligt at udvikle læringsmiljøer for alle børn og unge. Børn og unge skal opleve et fællesskab, hvor de får mulighed for at være aktivt deltagende og får et højt læringsmæssigt udbytte. Inklusion består således både af faglige og sociale kriterier.

ALMENSYSTEMET

Forstås som de almindelige kommunale tilbud, fx daginstitutioner, skoler og fritidsklubber. Som supplement til almensystemet eksisterer det specialiserede system, som understøtter børn og unge med sociale behov. Det specialiserede system er også et tilbud om hjælp til børn og unge med særlige fysiske, intellektuelle og motoriske funktionsnedsættelser.



FORÆLDRESAMARBEJDE

Forstås som en grundlæggende opfattelse af, at forældre er de vigtigste personer i børns og unges opvækst. Esbjerg Kommune vil prioritere et samarbejde med forældrene, som matcher den enkelte families behov, ressourcer og forudsætninger.

MEDBORGERSKAB

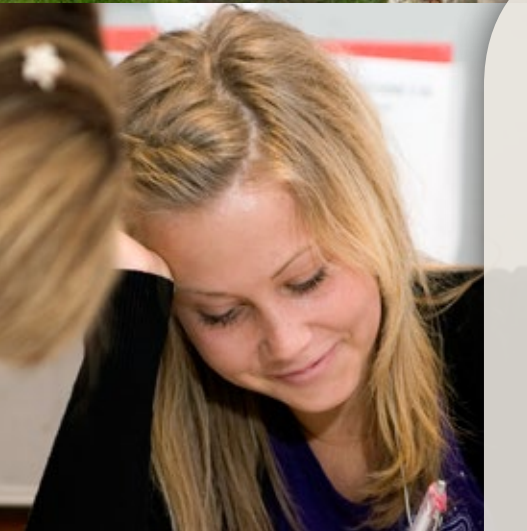
Forstås som at borgerne deltager aktivt i samfundslivet og supplerer kommunens tilbud.

CIVILSAMFUNDET

Forstås som et begreb, hvor der indgår forskellige former for organisationer og foreninger uden for fx staten og kommunen. Det kan således være alt fra den enkelte idrætsforening til kirkelige organisationer og forældrebestyrelser.

SCIENCE

Forstås som idéen om, at børns og unges viden om naturfag og teknik skal tage afsæt i deres umiddelbare interesse for den natur og den omverden, der omgiver dem. Interessen for naturfag og teknik styrkes, når både børn og unge i praksisnære omgivelser eksperimenterer med natur-, miljø- og klimatemater. Esbjerg Kommune er EnergiMetropol og en af Danmarks 25 Sciencekommuner.



FN's børnekonvention bygger på nogle grundlæggende principper:

SUNDHED

Barnet har ret til at opnå højest mulig grad af sundhed.

SIKRING AF BARNETS INTERESSER

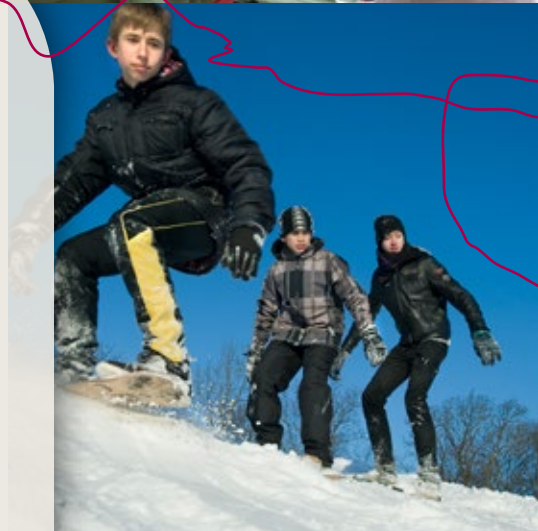
Samfundet skal sikre barnets tarv, når der træffes beslutninger. Staten er forpligtet til at vedtage særlige regler, der beskytter barnet.

RETEN TIL AT UDTRYKKE MENINGER

Barnets ret til at give udtryk for en mening, og krav på at denne mening respekteres i overensstemmelse med alder og modenhed.

LIGESTILLING OG BESKYTTELSE MOD DISKRIMINATION

Alle rettigheder gælder for alle børn uden undtagelse. Landene skal beskytte børn mod alle former for diskrimination.



Esbjerg Kommunes børn- og ungesyn

Byrådet vedtog i 2007 et børnesyn, som er det fælles værdigrundlag, alt arbejde med børn og unge i Esbjerg Kommune tager afsæt i.

GENERELT

- Alle børn i Esbjerg Kommune har krav på en tryk opvækst
- Vi anerkender forældrenes ansvar og betydning for børnenes udvikling og trivsel. Forældrenes ansvar og inddragelse er afgørende
- Enhver indsats fra Esbjerg Kommunes side tager udgangspunkt i barnets konkrete situation
- Esbjerg Kommunes indsats rettes mod, at det enkelte barn/den enkelte unge får lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger
- Indsatsen skal rettes mod at give lige muligheder, og hjælpen vil derfor være individuel og afhængig af det enkelte barn eller den enkelte unges behov

BARNET OG DEN UNGE I FOKUS

- Barnets/den unges tarv er afgørende for indsatsen
- Som udgangspunkt lægger vi vægt på, at barnet og den unge kan inkluderes i Esbjerg Kommunes almene og generelle tilbud
- Det, der er rigtigt for det enkelte barn og den enkelte unge, er afgørende for indsatsen

FAMILIENS RESSOURCER ER GRUNDLAGET

- Byrådets opfattelse er, at alle familier, både børn og voksne, besidder nogle ressourcer
- Indsatsen er derfor rettet mod at understøtte og underbygge de eksisterende ressourcer i familien
- Fokus er på muligheder i stedet for barrierer

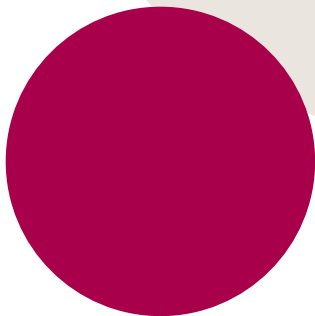
Tværgående politiske temaer

Børn- og ungepolitikken fastlægger fem tværgående politiske temaer, som Byrådet har valgt at arbejde med i de kommende år.

Temaerne tager udgangspunkt i Esbjerg Kommunes børn- og ungesyn. De fastlægger rammerne for de strategiske målsætninger, som Esbjerg Kommune skal arbejde med.

DE FEM TEMAER I BØRN- OG UNGEPOLITIKKEN ER:

1. Inklusion af børn i alment systemet
2. Udsatte børn og unge i sociale fællesskaber
3. Forældresamarbejde
4. Samspillet mellem Esbjerg Kommune og de frivillige organisationer
5. Læring og science



Inklusion af børn i alment systemet



Børn og unge i Esbjerg Kommune skal have gavn af tilbuddene i både dagtilbud, skoler, fritids- og ungdomsklubber, foreninger og kulturinstitutioner.

BYRÅDETS MÅLSÆTNING ER

- at det i enhver henseende er barnets og den unges tarv, der er i centrum
- at alle børn og unge som udgangspunkt kan inkluderes i alment systemet
- at tværfaglig viden og samarbejde er grundlag for den fælles indsats

BYRÅDET ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKT

- at børn og unge oplever accept i sociale fællesskaber på trods af forskellighed
- at børn og unge oplever at kunne profiteres af faglige fællesskaber
- at voksne arbejder mod samme mål og derigennem skaber sammenhæng og helhed for børn og unge

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER

- overgange, der bygger bro mellem de forskellige tilbud, som børn og unge færdes i gennem deres opvækst
- fælles strategier på tværs af faggrupper for at opnå en fælles faglig indsats
- styrkelse af børns tidlige læring, der skaber udviklingsmæssig progression for det enkelte barn
- fælles sprog og kompetencer omkring inklusion i forhold til både fysisk, social og faglig inklusion





Forældresamarbejde

Forældrene i Esbjerg Kommune er de vigtigste i deres børns liv i forhold til trivsel, læring og udvikling. Et godt samarbejde med forældrene er afgørende for børnene og de unges udvikling.

BYRÅDETS MÅLSÆTNING ER

- at forældre ses som en aktiv part og ressource i forhold til barnet og den unges møde med de forskellige tilbud i Esbjerg Kommune
- at forældrene inddrages i en løbende dialog, hvor deres synspunkter respekteres

BYRÅDET ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKT

- at forældrene oplever dialog og ligeværdigt samarbejde med det udgangspunkt, at børnene og de unge er forældrenes ansvar
- at forældrene oplever at blive inddraget og anset som en ressource for barnet og den unge
- at forældrene oplever at blive mødt med ønske om samarbejde

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER

- Aktiv inddragelse og involvering af forældrene i arbejdet med barnet og den unges udvikling
- Kompetenceudvikling af forældrebestyrelser i forhold til roller, samspil og inddragelse
- Dialog og kommunikation mellem forældre og relevante fagpersoner



Udsatte børn og unge i sociale fællesskaber

For alle børn og unge er det vigtigt at føle sig accepteret og være en del af et socialt fællesskab. Det kan være i dagtilbuddet, skolen, fritids- og ungdomsklubben, foreningslivet eller kulturinstitutionen.

BYRÅDETS MÅLSÆTNING ER

- at udsatte børn og unge sikres accept i fællesskabet og får succesoplevelser ved at være en del af en gruppe
- at det tværfaglige samarbejde sikrer, at alle påtager sig ansvaret for, at børn og unge bliver en del af de sociale fællesskaber

BYRÅDET ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKT

- at de udsatte børn og unge oplever at få støtte og hjælp til at indgå i sociale fællesskaber
- at det enkelte barn eller den unge oplever, at der er plads til forskellighed i de sociale fællesskaber. Det gælder i forhold til aktiviteter, læring og samvær

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER

- Udvikling af lokale tilbud med tydeligt samspil mellem almenområdet og det specialiserede børneområde
- Tværgående samarbejde i de enkelte distrikter, herunder inddragelse af foreningslivet



samspillet mellem Esbjerg Kommune og de frivillige organisationer

Et vigtigt element i børn og unges udvikling er at udfordre sig selv med personlige interesser og involvering i fx fritids-, forenings- og kulturlivet.

Et varieret og involverende forenings- og kulturliv er medvirkende til, at børn og unge udvikler sig til kreative og aktive mennesker med gode sociale kompetencer.

BYRÅDETS MÅLSÆTNING ER

- at de frivillige organisationer og det frivillige arbejde er en naturlig del af indsatsen for børn og unge
- at Esbjerg Kommune og de frivillige organisationer arbejder sammen om relevante tiltag og gør brug af de frivillige organisationers kompetencer
- at de ressourcer, der er i civilsamfundet, anvendes aktivt

BYRÅDET ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKT

- at børn og unge oplever en sammenhæng mellem de tilbud, som Esbjerg Kommune og de frivillige organisationer sætter i værk
- at samarbejdet inddrager de ressourcer, som findes i civilsamfundet

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER

- udvikling af innovative løsninger for at "sætte børnene og de unge i spil"
- skabelse af synergi og helhed i tilbud til børn og unge på tværs af offentlige og private tilbud





Læring og science

Esbjerg Kommune har fokus på børn og unges læring. For at få mest muligt udbytte skal børn og unges læring være tilpasset den enkeltes alder, færdigheder og situation. Læring sker gennem en mangfoldighed af processer, fordi børn og unge lærer på alle tidspunkter og i alle situationer.

Esbjerg Kommune vægter at være Energimetropol og Sciencekommune. Derfor prioriterer vi i særlig grad en læring, der understøtter, at børnene og de unge får erfaringer med naturvidenskabelige arbejdsmetoder.

BYRÅDETS MÅLSÆTNING ER

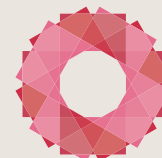
- at der sker en faglig og personlig kompetenceudvikling med udgangspunkt i det udviklingstrin, barnet og den unge befinder sig på
- at der altid sker et samarbejde på tværs af dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner og det private erhvervsliv

BYRÅDET ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKT

- at børn og unge oplever progression i læring fra dagtilbud til ungdomsuddannelse
- at unge oplever at gå ud af uddannelsessystemet og matche efterspørgslen i Esbjerg Kommunes erhvervsliv
- at børn og unge skal have plads til læring via leg

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER

- praksisnære og eksperimenterende læringsmiljøer på tværs af alderstrin
- tilbud, der fremmer og støtter børn og unge med særlige interesser, inden for science



EnergiMetropol
ESBJERG

Service洛vens krav til en sammenhængende børnepolitik

INDSATSEN OVER FOR UDSATTE BØRN OG UNGE

Udredninger og indsatser over for udsatte børn og unge i Esbjerg Kommune tager afsæt i fire overordnede temaer, som fremgår af Paradigmeskifte version 2.0:

- Anbringelse er i udgangspunktet altid sidste alternativ
- Langsigtede barndomsforløb og gradvis nedtrapning
- Skoletilbud er altid en del af indsatsen
- Sammenhæng og samspil

Sagsbehandlingen af udsatte børn og unge tager afsæt i, at støtte tænkes ind i hjemmet med inddragelse af barnet/den unge, forældre, netværk og andre ressourcer omkring barnet. Der tilstræbes sammenhængende løsninger, hvor barnets/den unges skole- eller dagtilbud forpligtes i et tæt samarbejde.

INDSATSEN MOD UNGDOMSKRIMINALITET

Den forebyggende indsats mod ungdomskriminalitet udøves i SSP-samarbejdet mellem skole, politi og social myndighed, og retter sig mod alle børn og unge under 18 år.

Den målrettede indsats for unge lovovertredere mellem 14 og 18 år er etableret i et kriminalitetsteam.

BEREDSKAB VED OVERGREB

Til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af overgreb mod børn og unge er der udarbejdet et beredskab og en række handlevejledninger, som gælder i de tilfælde, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller en ung har været udsat for vold eller seksuelt overgreb.



Anbringelse er altid sidste alternativ
**Langsigtede barndomsforløb
og gradvis nedtrapning**
**Skoletilbud er altid en del
af indsatsen**
Sammenhæng og samspil



Kommunikation 2014, Foto: © Byhistorisk Arkiv



EnergiMetropol
ESBJERG



Esbjerg
Kommune